

ENCUENTRO DE PASCUA

Secundaria y Bachillerato

Celebramos los Encuentros de Pascua en el mes de mayo, ligados por tanto al recuerdo de María y haciendo memoria agradecida de lo vivido durante el curso. Quizá sea importante también aprovechar para, en el acompañamiento a los alumnos, insistir en el camino final que queda, en procurar dar lo mejor de nosotros mismos, en el apoyo mutuo y alianza que podemos hacer para estar centrados, en fijarnos metas nobles que reflejen lo que Dios ama y quiere en nosotros. En la Pascua celebramos la Vida del Resucitado que ha pasado por la Pascua, por el sufrimiento y la muerte, pero es puesto por el Padre como Señor de la historia y del mundo. Su Victoria la comparte con la humanidad como Hermano entre los hermanos, que nos precede siendo Único, y nos da su Espíritu de fortaleza, de sabiduría, de prudencia, de misericordia. Es la Resurrección reflejo de una vida humilde y sencilla, en la que pasó haciendo el bien, pero a la vez es el acontecimiento decisivo de la historia de la humanidad cargada de esperanza.

- **Fechas:**
- **Tiempos:**
- **Agentes:** Tutor con su clase. Algún profesor de apoyo en ocasiones. La celebración la dirige alguien del equipo de pastoral.
- **Lugares:**

	1ºESO	2ºESO	3ºESO	4ºESO	1ºBTO	2ºBTO
Clave	Comunidad	Emociones	Interioridad	Relaciones	Servicio	Vocación
Evangelio						
Oración						
Acción						
Reflexión						
Celebración						

EnPASCUA – 1ºESO

Aparición a los discípulos encerrados (Jn 20)

Acompañar la comunidad, la pertenencia, el grupo, el equipo

FECHA	
-------	--

COORDINA					
TUTORES	A	B	C	D	E

	ORACIÓN	ACCIÓN	REFLEXIÓN	CELEBRACIÓN
HORA				
LUGAR				
MATERIAL				

DESARROLLO

ORACIÓN	Comenzamos con una oración sencilla (PPT) buscando centrar a los alumnos y crear un ambiente propicio para la actividad, la reflexión y la celebración. El tono siempre es de revisión personal, de búsqueda de mejora. Sentimos la llamada a cambiar y ofrecer nuestros talentos, dones y cualidades. Es lo que nos hará más felices, también lo que transformará el mundo.
ACTIVIDAD	Hacemos grupos de tres o cuatro alumnos. Les vamos a dar un cuestionario en el que tienen que ir repasando 10 cuestiones que muy probablemente hayan pasado a lo largo del curso. Solo tienen que poner V o F y, en el caso en que sea Verdadero, escribir algo debajo de la pregunta que explique qué ha pasado. Vamos a conectar la última pregunta con el Evangelio: la de si están o no están cuando ocurren las cosas, enlazándolo con Tomás. Quando los grupos hayan hecho el trabajo, el profesor puede guiar la reflexión sobre las experiencias vividas escuchando a los alumnos. ¿Todos piensan en lo mismo? ¿Con qué respuesta nos quedamos? ¿Son incompatibles entre sí? ¿A dónde apuntan las respuestas que dan?
REFLEXIÓN Y COMPARTIR	Para la reflexión, dado el tiempo disponible, disponemos de la mitad de material. Un silencio de 15-20 minutos, atento y para escribir en la ficha que le damos. Se trata de una revisión personal del curso. Centrada en la lectura del evangelio que usamos en la celebración. Puede ser útil la orientación del tutor, aunque es conveniente que ganen en autonomía personal. Al final se puede hacer un diálogo de grupo o de clase.
CELEBRACIÓN	La celebración será en la iglesia. Procuramos que los alumnos entren tranquilos, se sienten dispuestos a escuchar y participar con calma. Se necesitan algunos profesores y alumnos para leer partes de la celebración.

EnPASCUA – 2ºESO

Bodas de Caná (Jn 2)

Acompañar las emociones, los afectos, la explosión interior, las preguntas que germinan

FECHA	
-------	--

COORDINA					
TUTORES	A	B	C	D	E

	ORACIÓN	ACCIÓN	REFLEXIÓN	CELEBRACIÓN
HORA				
LUGAR				
MATERIAL				

DESARROLLO

ORACIÓN	Comenzamos con una oración sencilla (PPT) buscando centrar a los alumnos y crear un ambiente propicio para la actividad, la reflexión y la celebración. El tono siempre es de revisión personal, de búsqueda de mejora. Sentimos la llamada a cambiar y ofrecer nuestros talentos, dones y cualidades. Es lo que nos hará más felices, también lo que transformará el mundo.
ACCIÓN	Vamos a jugar con los alumnos a un juego en el que tienen que hacer preguntas. La dinámica es sencilla. Les decimos una frase y tienen que adivinar la historia completa. Todas las historias son cercanas a ellos, de clase o de casa. ¡Atención! Las preguntas solo pueden ser de “sí o no”. Ofrecemos 6 historias. Si se termina, algún alumno podría escribir la suya. Y seguir jugando si hay tiempo.
REFLEXIÓN Y COMPARTIR	Para la reflexión, dado el tiempo disponible, disponemos de la mitad de material. Un silencio de 15-20 minutos, atento y para escribir en la ficha que le damos. Se trata de una revisión personal del curso. Centrada en la lectura del evangelio que usamos en la celebración. Puede ser útil la orientación del tutor, aunque es conveniente que ganen en autonomía personal. Al final se puede hacer un diálogo de grupo o de clase.
CELEBRACIÓN	La celebración será en la iglesia. Procuramos que los alumnos entren tranquilos, se sienten dispuestos a escuchar y participar con calma. Se necesitan algunos profesores y alumnos para leer partes de la celebración.

EnPASCUA – 3ºESO

El buen samaritano (Lc 10)

Acompañar la interioridad, el verse a uno mismo, la búsqueda de la propia vida

FECHA	
-------	--

COORDINA					
TUTORES	A	B	C	D	E

	ORACIÓN	ACCIÓN	REFLEXIÓN	CELEBRACIÓN
HORA				
LUGAR				
MATERIAL				

DESARROLLO

ORACIÓN	Comenzamos con una oración sencilla (PPT) buscando centrar a los alumnos y crear un ambiente propicio para la actividad, la reflexión y la celebración. El tono siempre es de revisión personal, de búsqueda de mejora. Sentimos la llamada a cambiar y ofrecer nuestros talentos, dones y cualidades. Es lo que nos hará más felices, también lo que transformará el mundo.
ACCIÓN	Aunque convivimos y somos próximos, no siempre estamos atentos a las necesidades de los demás o no sabemos cómo pedirlo. Por eso, queremos hacer un trabajo con los alumnos de ofrecimiento a los demás, con un trabajo previo de reconocimiento de nuestros propios dones y cualidades. Verse en ambas situaciones es importante: en la de ofrecer y en la de saber que puedo contar con otros. Para ello vamos a ofrecer a los alumnos un “anuncio”, de los que suele ponerse en algunas zonas con el teléfono. Aquí le damos la vuelta y de un nombre saldrán distintos ofrecimientos o disponibilidades. Puede ser un buen recurso que guardar al final, para comenzar la decoración del próximo curso.
REFLEXIÓN	Para la reflexión, dado el tiempo disponible, disponemos de la mitad de material. Un silencio de 15-20 minutos, atento y para escribir en la ficha que le damos. Se trata de una revisión personal del curso. Centrada en la lectura del evangelio que usamos en la celebración. Al final se puede hacer un diálogo de grupo o de clase. Si el profesor lo considera, retomamos los equipos de trabajo del principio para que compartan tres cosas de lo que han trabajado: lo que les ha parecido más importante, cómo se ven unos a otros en la clase y qué pueden hacer para mirarse mejor, más humanamente.
CELEBRACIÓN	La celebración será en la iglesia. Procuramos que los alumnos entren tranquilos, se sienten dispuestos a escuchar y participar con calma. Se necesitan algunos profesores y alumnos para leer partes de la celebración.

EnCUARESMA – 4ºESO

El camino de Emaús (Lc 24)

Acompañar las relaciones, los vínculos, los conflictos, las conexiones, la vida compartida

FECHA	
-------	--

COORDINA					
TUTORES	A	B	C	D	E

	ORACIÓN	ACCIÓN	REFLEXIÓN	CELEBRACIÓN
HORA				
LUGAR				
MATERIAL				

DESARROLLO

ORACIÓN	Comenzamos con una oración sencilla (PPT) buscando centrar a los alumnos y crear un ambiente propicio para la actividad, la reflexión y la celebración. El tono siempre es de revisión personal, de búsqueda de mejora. Sentimos la llamada a cambiar y ofrecer nuestros talentos, dones y cualidades. Es lo que nos hará más felices, también lo que transformará el mundo.
ACCIÓN	Para la actividad, haremos parejas de dos personas. Excepcionalmente, de tres. Les daremos una hoja de ruta, para hacer un camino con preguntas. Y tendrán un tiempo fijado para hacerlo, como el profesor considere. Se trata de propiciar la relación entre ellos, de modo guiado, y que puedan hacer un repaso de lo vivido durante el curso siguiendo el evangelio de Emaús. Es importante que mantengan el orden de las preguntas y anoten simplemente alguna cosa de las que han hablado. No se trata de responderlas como quien responde un examen, sino de dialogar sobre ellas. Al final de la actividad, el profesor puede entablar una conversación sobre algunas, que considere más propicias para el diálogo general.
REFLEXIÓN Y COMPARTIR	Para la reflexión, dado el tiempo disponible, disponemos de la mitad de material. Un silencio de 15-20 minutos, atento y para escribir en la ficha que le damos. Se trata de una revisión personal del curso. Centrada en la lectura del evangelio que usamos en la celebración. Al final se puede hacer un diálogo de grupo o de clase.
CELEBRACIÓN	La celebración será en la iglesia. Procuramos que los alumnos entren tranquilos, se sienten dispuestos a escuchar y participar con calma. Se necesitan algunos profesores y alumnos para leer partes de la celebración.

EnPASCUA – 1ºBTO

El encuentro con Tomás (Jn 20)

Acompañar la apertura al otro y su realidad, la visión global, la situación en el mundo

FECHA	
-------	--

COORDINA					
TUTORES	A	B	C	D	E

	ORACIÓN	ACCIÓN	REFLEXIÓN	CELEBRACIÓN
HORA				
LUGAR				
MATERIAL				

DESARROLLO

ORACIÓN	Comenzamos con una oración sencilla (PPT) buscando centrar a los alumnos y crear un ambiente propicio para la actividad, la reflexión y la celebración. El tono siempre es de revisión personal, de búsqueda de mejora. Sentimos la llamada a cambiar y ofrecer nuestros talentos, dones y cualidades. Es lo que nos hará más felices, también lo que transformará el mundo.
ACCIÓN	-.
REFLEXIÓN Y COMPARTIR	-.
CELEBRACIÓN	La celebración será en la iglesia. Procuramos que los alumnos entren tranquilos, se sienten dispuestos a escuchar y participar con calma. Se necesitan algunos profesores y alumnos para leer partes de la celebración.

EnCUARESMA – 2ºBTO

El sepulcro vacío (Jn 20)

Acompañar la inquietud vocacional, la llamada a la libertad, la elección, la responsabilidad

FECHA	
-------	--

COORDINA					
TUTORES	A	B	C	D	E

	ORACIÓN	ACCIÓN	REFLEXIÓN	CELEBRACIÓN
HORA				
LUGAR				
MATERIAL				

DESARROLLO

ORACIÓN	Comenzamos con una oración sencilla (PPT) buscando centrar a los alumnos y crear un ambiente propicio para la actividad, la reflexión y la celebración. El tono siempre es de revisión personal, de búsqueda de mejora. Sentimos la llamada a cambiar y ofrecer nuestros talentos, dones y cualidades. Es lo que nos hará más felices, también lo que transformará el mundo.
ACTIVIDAD	..
REFLEXIÓN	..
CELEBRACIÓN	La celebración será en la iglesia. Procuramos que los alumnos entren tranquilos, se sienten dispuestos a escuchar y participar con calma. Se necesitan algunos profesores y alumnos para leer partes de la celebración.