

ENCUENTRO DE CUARESMA

3º ESO

ACOMPañAR A LOS ALUMNOS EN CUARESMA. Acompañar a los alumnos. Este tiempo es **una oportunidad** para acompañar a los alumnos. Más que actividades, reflexiones y oraciones, se trata de una ocasión para acompañar. Es la clave que da sentido y modula todo lo demás. Tiempo para acompañar y compartir, para revisar el trimestre, pensar, dialogar y hablar. La cuaresma se orienta a la preparación para la Pascua recorriendo personalmente un tiempo de 40 días en los que son clave el ayuno, la oración y la limosna, la revisión personal, el arrepentimiento y la conversión del corazón y la acción.

- **Fechas:**
- **Tiempos:** 2/3 horas. Un momento cuidado y seguido de la jornada.
- **Agentes:** Tutor con su clase. Algún profesor de apoyo en ocasiones. La celebración la dirige alguien del equipo de pastoral.
- **Lugares:** Aula e Iglesia.
- **Observaciones:**
 - Recordar la participación en los concursos.
 - Tenemos presente la actualidad de la guerra y otros conflictos e injusticias.
 - Motivación para la participación en el bocadillo solidario, que será el jueves 31 de marzo en el recreo.

	1ºESO	2ºESO	3ºESO	4ºESO	1ºBTO	2ºBTO
Clave	Comunidad	Emociones	Interioridad	Relaciones	Servicio	Vocación
Evangelio	Pescador	Leprosos	Hijo pródigo	Bartimeo	Betsda	Lázaro
Oración	Imagen y poema	Imagen y poema	Imagen y poema	Imagen y poema	Imagen y poema	Imagen y poema
Acción	Pesca simbólica	Cambiar lo que nos daña	Tablero de conceptos	Crear historias con claves	Dar y recibir misiones	Tabúes que nos limitan
Reflexión	Pescadores de hombres	Sanar imagen y miradas	Estar de vuelta...	Saber pedir y sanar miradas	La misión es oportunidad	Recuperar de nuevo la vida
Celebración	En la iglesia	En la iglesia	En la iglesia	En la iglesia	En la iglesia	En la iglesia

EnCUARESMA – 3ºESO

Parábola del hijo pródigo (Lc 15)

Acompañar la interioridad, el verse a uno mismo, la búsqueda de la propia vida

FECHA	
-------	--

COORDINA					
TUTORES	A	B	C	D	E

	ORACIÓN	ACCIÓN	REFLEXIÓN	CELEBRACIÓN
HORA				
LUGAR				
MATERIAL				

DESARROLLO

ORACIÓN	Comenzamos con una oración sencilla (PPT) buscando centrar a los alumnos y crear un ambiente propicio para la actividad, la reflexión y la celebración. El tono siempre es de revisión personal, de búsqueda de mejora. Sentimos la llamada a cambiar y ofrecer nuestros talentos, dones y cualidades. Es lo que nos hará más felices, también lo que transformará el mundo.
ACCIÓN	Colocamos a los alumnos en grupos y se enfrentan de dos en dos. Cada grupo recibe un tablero, unos dados, y una ficha para moverse. Si caen en serpientes avanzan y si caen en escaleras retroceden. Cada vez que caen en una casilla sin escalera o serpiente, cogen la tarjeta y se la dan al equipo contrario, que les lee lo que aparece y tienen unos minutos para contestar. Si aciertan, avanzan 3 o 4 casillas. Si no aciertan, juega el otro equipo. (Aunque acierten, también se pasa el turno al otro equipo) En caso de mímica, un miembro del mismo equipo representa la palabra a sus compañeros de equipo. Gana el equipo que llega a la casilla final.
REFLEXIÓN	Creamos ambiente de silencio en la clase. Repartimos el documento a los alumnos para su trabajo personal. En el texto que irán leyendo tienen que completar algunas partes, en forma de preguntas. Les dejamos tiempo de silencio, lectura y reflexión. Si el profesor lo considera, retomamos los equipos de trabajo del principio para que compartan tres cosas de lo que han trabajado: lo que les ha parecido más importante, cómo se ven unos a otros en la clase y qué pueden hacer para mirarse mejor, más humanamente.
CELEBRACIÓN	La celebración será en la iglesia. Procuramos que los alumnos entren tranquilos, se sienten dispuestos a escuchar y participar con calma. Se necesitan algunos profesores y alumnos para leer partes de la celebración.