

ENCUENTRO DE CUARESMA

4º ESO

ACOMPañAR A LOS ALUMNOS EN CUARESMA. Acompañar a los alumnos. Este tiempo es **una oportunidad** para acompañar a los alumnos. Más que actividades, reflexiones y oraciones, se trata de una ocasión para acompañar. Es la clave que da sentido y modula todo lo demás. Tiempo para acompañar y compartir, para revisar el trimestre, pensar, dialogar y hablar. La cuaresma se orienta a la preparación para la Pascua recorriendo personalmente un tiempo de 40 días en los que son clave el ayuno, la oración y la limosna, la revisión personal, el arrepentimiento y la conversión del corazón y la acción.

- **Fechas:**
- **Tiempos:** 2/3 horas. Un momento cuidado y seguido de la jornada.
- **Agentes:** Tutor con su clase. Algún profesor de apoyo en ocasiones. La celebración la dirige alguien del equipo de pastoral.
- **Lugares:** Aula e Iglesia.
- **Observaciones:**
 - Recordar la participación en los concursos.
 - Tenemos presente la actualidad de la guerra y otros conflictos e injusticias.
 - Motivación para la participación en el bocadillo solidario, que será el jueves 31 de marzo en el recreo.

	1ºESO	2ºESO	3ºESO	4ºESO	1ºBTO	2ºBTO
Clave	Comunidad	Emociones	Interioridad	Relaciones	Servicio	Vocación
Evangelio	Pescador	Leprosos	Hijo pródigo	Bartimeo	Betesda	Lázaro
Oración	Imagen y poema	Imagen y poema	Imagen y poema	Imagen y poema	Imagen y poema	Imagen y poema
Acción	Pesca simbólica	Cambiar lo que nos daña		Crear historias con claves	Dar y recibir misiones	Tabúes que nos limitan
Reflexión	Pescadores de hombres	Sanar imagen y miradas		Saber pedir y sanar miradas	La misión es oportunidad	Recuperar de nuevo la vida
Celebración	En la iglesia	En la iglesia	En la iglesia	En la iglesia	En la iglesia	En la iglesia

EnCUARESMA – 4ºESO

El ciego Bartimeo (Mc 10)

Acompañar las relaciones, los vínculos, los conflictos, las conexiones, la vida compartida

FECHA	
-------	--

COORDINA					
TUTORES	A	B	C	D	E

	ORACIÓN	ACCIÓN	REFLEXIÓN	CELEBRACIÓN
HORA				
LUGAR				
MATERIAL				

DESARROLLO

ORACIÓN	Comenzamos con una oración sencilla (PPT) buscando centrar a los alumnos y crear un ambiente propicio para la actividad, la reflexión y la celebración. El tono siempre es de revisión personal, de búsqueda de mejora. Sentimos la llamada a cambiar y ofrecer nuestros talentos, dones y cualidades. Es lo que nos hará más felices, también lo que transformará el mundo.
ACCIÓN	Hacemos equipos de alumnos de 4 o 5 como máximo. Le damos a cada uno de los equipos una serie de 20 imágenes. Pueden verlas durante un momento y las comentamos rápidamente. La actividad consiste en contar historias en torno a cinco palabras claves, que va diciendo el profesor, en las que intervenga el mayor número de imágenes. El profesor dice las cinco claves y los grupos tienen que crear una historia en la que intervengan estas imágenes. • Error, consejo, amor, regreso y concentración. • Empatía, generosidad, ira, cambio y perdón. • Molestia, cansancio, esfuerzo, rutina y contagio. • Compañero, mundo, libertad, pobreza y conversión. • Familia, comida, mochila, examen y vuelta. • Abrazo, motivación, venta, regalo y curar. • Poesía, ayuda, relación, paz y aceptación. • Arrepentimiento, calle, lluvia, fotografía y recuerdo. • Ilusión, equipo, camino, convicción y llegada. • Mirada, moda, flecha, ternura y debilidad. • Serie, atención, alerta, humor y soledad.
REFLEXIÓN Y COMPARTIR	Creamos ambiente de silencio en la clase. Repartimos el documento a los alumnos para su trabajo personal. En el texto que irán leyendo tienen que completar algunas partes, en forma de preguntas. Les dejamos tiempo de silencio, lectura y reflexión.

	Retomamos los equipos de trabajo del principio, si han funcionado, para que compartan tres cosas de lo que han trabajado: sobre si es bueno cambiar y cuidar las relaciones, sobre qué deberíamos cuidar más entre nosotros y agradecer, y sobre cómo dejarse querer, mejorar y abrazar por los que nos esperan. Si al final da tiempo, y hay ambiente propicio, podríamos realizar una ronda en la que cada equipo diga al menos una misión que ha descubierto como importante.
CELEBRACIÓN	La celebración será en la iglesia. Procuramos que los alumnos entren tranquilos, se sienten dispuestos a escuchar y participar con calma. Se necesitan algunos profesores y alumnos para leer partes de la celebración.