

ENCUENTRO DE CUARESMA

2º ESO

ACOMPañAR A LOS ALUMNOS EN CUARESMA. Acompañar a los alumnos. Este tiempo es **una oportunidad** para acompañar a los alumnos. Más que actividades, reflexiones y oraciones, se trata de una ocasión para acompañar. Es la clave que da sentido y modula todo lo demás. Tiempo para acompañar y compartir, para revisar el trimestre, pensar, dialogar y hablar. La cuaresma se orienta a la preparación para la Pascua recorriendo personalmente un tiempo de 40 días en los que son clave el ayuno, la oración y la limosna, la revisión personal, el arrepentimiento y la conversión del corazón y la acción.

- **Fechas:**
- **Tiempos:** 2/3 horas. Un momento cuidado y seguido de la jornada.
- **Agentes:** Tutor con su clase. Algún profesor de apoyo en ocasiones. La celebración la dirige alguien del equipo de pastoral.
- **Lugares:** Aula e Iglesia.
- **Observaciones:**
 - Recordar la participación en los concursos.
 - Tenemos presente la actualidad de la guerra y otros conflictos e injusticias.
 - Motivación para la participación en el bocadillo solidario, que será el jueves 31 de marzo en el recreo.

	1ºESO	2ºESO	3ºESO	4ºESO	1ºBTO	2ºBTO
Clave	Comunidad	Emociones	Interioridad	Relaciones	Servicio	Vocación
Evangelio	Pescador	Leprosos	Hijo pródigo	Bartimeo	Betesda	Lázaro
Oración	Imagen y poema	Imagen y poema	Imagen y poema	Imagen y poema	Imagen y poema	Imagen y poema
Acción	Pesca simbólica	Cambiar lo que nos daña		Crear historias con claves	Dar y recibir misiones	Tabúes que nos limitan
Reflexión	Pescadores de hombres	Sanar imagen y miradas		Saber pedir y sanar miradas	La misión es oportunidad	Recuperar de nuevo la vida
Celebración	En la iglesia	En la iglesia	En la iglesia	En la iglesia	En la iglesia	En la iglesia

EnCUARESMA – 2ºESO

Leprosos curados (Lc 17)

Acompañar las emociones, los afectos, la explosión interior, las preguntas que germinan

FECHA	
-------	--

COORDINA					
TUTORES	A	B	C	D	E

	ORACIÓN	ACCIÓN	REFLEXIÓN	CELEBRACIÓN
HORA				
LUGAR				
MATERIAL				

DESARROLLO

ORACIÓN	Comenzamos con una oración sencilla (PPT) buscando centrar a los alumnos y crear un ambiente propicio para la actividad, la reflexión y la celebración. El tono siempre es de revisión personal, de búsqueda de mejora. Sentimos la llamada a cambiar y ofrecer nuestros talentos, dones y cualidades. Es lo que nos hará más felices, también lo que transformará el mundo.
ACCIÓN	Colocamos a los alumnos en grupos de trabajo de 4 máximo. Les damos a cada uno de ellos una DINA3 con una tabla en la que tendrán que colocar distintos elementos. Motivamos la actividad. Muchas veces nos hacemos daño y nos dejamos de mirar con paz (a nosotros mismos y a los demás) por el modo de tratarnos, de hablarnos y de pensar. Queremos decir una cosa, terminamos diciendo otra. Queremos decir algo y no sabemos cómo hacerlo bien, así que decimos lo primero que viene a la cabeza y de cualquier manera. Y al cabo de un tiempo, nuestro rostro humano queda herido, despreciado y ridiculizado. ¿No podemos hacer las cosas de otra manera y evitarnos heridas? ¿Cómo cambiar esto? Actividad. En el DINA3 tendrán una tabla con los 5 sentidos y una descripción de lo que puede significar simbólicamente. Y además 5 filas. En la lista tienen 25 frases comunes o frecuentes, que usamos habitualmente. Tienen que asignar cada frase a una de las columnas y plantearla en positivo, de manera constructiva para cambiar la imagen que esa persona tiene de sí misma y de los demás. (Primero, que intenten colocar las 25 frases cada una en su lugar, para luego pasar a escribirlas de otra manera.) Advertencia: no es “acertar”, sino que mediante la actividad nos ejercitemos en pensar de otro modo, en cambiar nuestra mirada y comprensión de la realidad. (Ejemplo: la frase “Llego yo y todo son problemas. No sé qué hacer.” la podríamos poner en la columna olfato y cambiarla por lo siguiente: “Tengo miedo a cambiar las cosas o destacar más de la cuenta.”) Al final, para toda la clase cada grupo puede compartir la que le parezca más actual o determinante. Las DINA3 se pueden colocar en un lugar visible junto a la línea pastoral. Para que sirva de memoria el trabajo realizado.
REFLEXIÓN Y COMPARTIR	Creamos ambiente de silencio en la clase. Repartimos el documento a los alumnos para su trabajo personal. En el texto que irán leyendo tienen que completar algunas partes, en forma de preguntas. Les dejamos tiempo de silencio, lectura y reflexión.

	Si el profesor lo considera, retomamos los equipos de trabajo del principio para que compartan tres cosas de lo que han trabajado: lo que les ha parecido más importante, cómo se ven unos a otros en la clase y qué pueden hacer para mirarse mejor, más humanamente.
CELEBRACIÓN	La celebración será en la iglesia. Procuramos que los alumnos entren tranquilos, se sienten dispuestos a escuchar y participar con calma. Se necesitan algunos profesores y alumnos para leer partes de la celebración.