

ENCUENTRO DE CUARESMA

2º BTO

ACOMPañAR A LOS ALUMNOS EN CUARESMA. Acompañar a los alumnos. Este tiempo es **una oportunidad** para acompañar a los alumnos. Más que actividades, reflexiones y oraciones, se trata de una ocasión para acompañar. Es la clave que da sentido y modula todo lo demás. Tiempo para acompañar y compartir, para revisar el trimestre, pensar, dialogar y hablar. La cuaresma se orienta a la preparación para la Pascua recorriendo personalmente un tiempo de 40 días en los que son clave el ayuno, la oración y la limosna, la revisión personal, el arrepentimiento y la conversión del corazón y la acción.

- **Fechas:**
- **Tiempos:** 2/3 horas. Un momento cuidado y seguido de la jornada.
- **Agentes:** Tutor con su clase. Algún profesor de apoyo en ocasiones. La celebración la dirige alguien del equipo de pastoral.
- **Lugares:** Aula e Iglesia.
- **Observaciones:**
 - Recordar la participación en los concursos.
 - Tenemos presente la actualidad de la guerra y otros conflictos e injusticias.
 - Motivación para la participación en el bocadillo solidario, que será el jueves 31 de marzo en el recreo.

	1ºESO	2ºESO	3ºESO	4ºESO	1ºBTO	2ºBTO
Clave	Comunidad	Emociones	Interioridad	Relaciones	Servicio	Vocación
Evangelio	Pescador	Leprosos	Hijo pródigo	Bartimeo	Betesda	Lázaro
Oración	Imagen y poema	Imagen y poema	Imagen y poema	Imagen y poema	Imagen y poema	Imagen y poema
Acción	Pesca simbólica	Cambiar lo que nos daña		Crear historias con claves	Dar y recibir misiones	Tabúes que nos limitan
Reflexión	Pescadores de hombres	Sanar imagen y miradas		Saber pedir y sanar miradas	La misión es oportunidad	Recuperar de nuevo la vida
Celebración	En la iglesia	En la iglesia	En la iglesia	En la iglesia	En la iglesia	En la iglesia

EnCUARESMA – 2ºBTO

La resurrección de Lázaro (Jn 11)

Acompañar la inquietud vocacional, la llamada a la libertad, la elección, la responsabilidad

FECHA	
-------	--

COORDINA					
TUTORES	A	B	C	D	E

	ORACIÓN	ACCIÓN	REFLEXIÓN	CELEBRACIÓN
HORA				
LUGAR				
MATERIAL				

DESARROLLO

ORACIÓN	Comenzamos con una oración sencilla (PPT) buscando centrar a los alumnos y crear un ambiente propicio para la actividad, la reflexión y la celebración. El tono siempre es de revisión personal, de búsqueda de mejora. Sentimos la llamada a cambiar y ofrecer nuestros talentos, dones y cualidades. Es lo que nos hará más felices, también lo que transformará el mundo.
ACTIVIDAD	Motivamos la actividad. ¿Qué nos está matando antes de tiempo? ¿Qué nos roba la vida y la ilusión y nos deja encerrados? ¿Sabéis lo que es un tabú? Algo de lo que no es socialmente aceptable hablar, lo que está mal visto nombrar, no resulta asumible, se quiere esconder. Como estamos en 2BTO tenemos muchos tabúes. Están, pero ocultos. No hay que hablar de ellos. Pues eso... Vamos a jugar al tabú. A cada alumno le damos dos fichas en blanco [documento] para que ponga su propia palabra “tabú” y otras cuatro que no se pueden decir. El tutor recoge todas las cartas [documento]. Y suma las que hemos preparado desde el equipo, con las que también jugarán. Las junta y mezcla. Pide un voluntario para que salga y jugamos. A cada participante le podemos dar 40 segundos. De modo que sea dinámico y haya más participación. [Se pueden hacer equipos. Un alumno que controle el tiempo con el móvil.] [Ver el archivo de reglas de juego.] Al final, colocamos las palabras [algunas, las más importantes] por temas. ¿Qué hemos pensado cuando hablamos de tabú? ¿Realmente hablamos de todo lo que hay que hablar este curso para tomar decisiones acertadas en la vida? ¿Nos centramos en lo principal o nos movemos en lo superficial? ¿Qué palabras nos han llamado más la atención? El tabú también nos ayuda a no despistarlos. El arte está en poner lo esencial delante.
REFLEXIÓN	Creamos ambiente de silencio en la clase. Repartimos el documento a los alumnos para su trabajo personal. En el texto que irán leyendo tienen que completar algunas partes, en forma de preguntas. Les dejamos tiempo de silencio, lectura y reflexión. Después de la reflexión personal, nos juntamos por parejas o tríos para que compartan lo que han trabajado con un guion que les damos. [Hay un guion en los adjuntos.] Para guiar el diálogo.

	a. Qué les ha llamado más la atención y qué han descubierto. b. De qué les gustaría hablar para tomar una buena decisión. c. Cuál es la palabra tabú principal de cada uno, de qué le cuesta más hablar. d. Personas importantes que recordar. e. ... Si es posible y da tiempo, que cada grupo diga al menos una frase con la que resumiría el trabajo de la mañana. Se puede escribir alguna oración de perdón, de petición o de gracias para la celebración.
CELEBRACIÓN	La celebración será en la iglesia. Procuramos que los alumnos entren tranquilos, se sienten dispuestos a escuchar y participar con calma. Se necesitan algunos profesores y alumnos para leer partes de la celebración.