

ENCUENTRO DE CUARESMA

1º ESO

ACOMPañAR A LOS ALUMNOS EN CUARESMA. Acompañar a los alumnos. Este tiempo es **una oportunidad** para acompañar a los alumnos. Más que actividades, reflexiones y oraciones, se trata de una ocasión para acompañar. Es la clave que da sentido y modula todo lo demás. Tiempo para acompañar y compartir, para revisar el trimestre, pensar, dialogar y hablar. La cuaresma se orienta a la preparación para la Pascua recorriendo personalmente un tiempo de 40 días en los que son clave el ayuno, la oración y la limosna, la revisión personal, el arrepentimiento y la conversión del corazón y la acción.

- **Fechas:**
- **Tiempos:** 2/3 horas. Un momento cuidado y seguido de la jornada.
- **Agentes:** Tutor con su clase. Algún profesor de apoyo en ocasiones. La celebración la dirige alguien del equipo de pastoral.
- **Lugares:** Aula e Iglesia.
- **Observaciones:**
 - Recordar la participación en los concursos.
 - Tenemos presente la actualidad de la guerra y otros conflictos e injusticias.
 - Motivación para la participación en el bocadillo solidario, que será el jueves 31 de marzo en el recreo.

	1ºESO	2ºESO	3ºESO	4ºESO	1ºBTO	2ºBTO
Clave	Comunidad	Emociones	Interioridad	Relaciones	Servicio	Vocación
Evangelio	Pescador	Leprosos	Hijo pródigo	Bartimeo	Betsda	Lázaro
Oración	Imagen y poema	Imagen y poema	Imagen y poema	Imagen y poema	Imagen y poema	Imagen y poema
Acción	Pesca simbólica	Cambiar lo que nos daña		Crear historias con claves	Dar y recibir misiones	Tabúes que nos limitan
Reflexión	Pescadores de hombres	Sanar imagen y miradas		Saber pedir y sanar miradas	La misión es oportunidad	Recuperar de nuevo la vida
Celebración	En la iglesia	En la iglesia	En la iglesia	En la iglesia	En la iglesia	En la iglesia

EnCUARESMA – 1ºESO

Llamada a ser pescadores de hombres (Mt 4)

Acompañar la comunidad, la pertenencia, el grupo, el equipo

FECHA	
-------	--

COORDINA					
TUTORES	A	B	C	D	E

	ORACIÓN	ACCIÓN	REFLEXIÓN	CELEBRACIÓN
HORA				
LUGAR				
MATERIAL				

DESARROLLO

ORACIÓN	Comenzamos con una oración sencilla (PPT) buscando centrar a los alumnos y crear un ambiente propicio para la actividad, la reflexión y la celebración. El tono siempre es de revisión personal, de búsqueda de mejora. Sentimos la llamada a cambiar y ofrecer nuestros talentos, dones y cualidades. Es lo que nos hará más felices, también lo que transformará el mundo.
ACTIVIDAD	Ponemos a los alumnos en equipos de trabajo de tres o cuatro alumnos. Les damos un DINA3 a cada grupo. En la imagen aparecen muchos símbolos desorganizados. Les damos también una hoja con una tabla de tres columnas. Primera parte. PESCAR. Hemos vivido muchas cosas durante este curso. Como las hemos vivido, forman parte de nosotros, van con nosotros, se han quedado con nosotros. Son ya nuestra historia. Tenéis que “pescar” todo lo que podáis. ¿Cómo vais a pescar? Relacionando cada imagen que veis con algo que hayáis vivido. Si habéis vivido algo que tenga que ver con esa imagen, lo apuntáis. Segunda parte. CLASIFICAR. Los pescadores llegan a puerto y seleccionan la pesca. Se quedan con lo mejor, eliminan lo que no les vale. Se dan cuenta entonces de lo que tienen y qué valor tienen. Eso es lo que van a hacer ahora los alumnos en sus equipos. Les entregamos la segunda ficha, en la que aparecen distintos criterios. Tienen que ordenar las experiencias según los criterios que les damos. Al final, si el profesor lo cree conveniente, un portavoz de cada grupo expone al resto de la clase el fruto de su actividad.
REFLEXIÓN Y COMPARTIR	Primero, creamos ambiente de silencio en la clase. Repartimos el documento a los alumnos para su trabajo personal. En el texto que irán leyendo tienen que completar algunas partes, en forma de preguntas. Les dejamos en silencio, lectura y reflexión. Después del tiempo de lectura y reflexión personal, en los equipos de antes, pedimos que hablen de tres cosas: lo que más les ha llamado la atención de la lectura, lo que consideran más importante y lo que les gustaría tratar en otro momento para aprender más.
CELEBRACIÓN	

	La celebración será en la iglesia. Procuramos que los alumnos entren tranquilos, se sienten dispuestos a escuchar y participar con calma. Se necesitan algunos profesores y alumnos para leer partes de la celebración.
--	---