

ENCUENTRO DE CUARESMA

1º BTO

ACOMPañAR A LOS ALUMNOS EN CUARESMA. Acompañar a los alumnos. Este tiempo es **una oportunidad** para acompañar a los alumnos. Más que actividades, reflexiones y oraciones, se trata de una ocasión para acompañar. Es la clave que da sentido y modula todo lo demás. Tiempo para acompañar y compartir, para revisar el trimestre, pensar, dialogar y hablar. La cuaresma se orienta a la preparación para la Pascua recorriendo personalmente un tiempo de 40 días en los que son clave el ayuno, la oración y la limosna, la revisión personal, el arrepentimiento y la conversión del corazón y la acción.

- **Fechas:**
- **Tiempos:** 2/3 horas. Un momento cuidado y seguido de la jornada.
- **Agentes:** Tutor con su clase. Algún profesor de apoyo en ocasiones. La celebración la dirige alguien del equipo de pastoral.
- **Lugares:** Aula e Iglesia.
- **Observaciones:**
 - Recordar la participación en los concursos.
 - Tenemos presente la actualidad de la guerra y otros conflictos e injusticias.
 - Motivación para la participación en el bocadillo solidario, que será el jueves 31 de marzo en el recreo.

	1ºESO	2ºESO	3ºESO	4ºESO	1ºBTO	2ºBTO
Clave	Comunidad	Emociones	Interioridad	Relaciones	Servicio	Vocación
Evangelio	Pescador	Leprosos	Hijo pródigo	Bartimeo	Betesda	Lázaro
Oración	Imagen y poema	Imagen y poema	Imagen y poema	Imagen y poema	Imagen y poema	Imagen y poema
Acción	Pesca simbólica	Cambiar lo que nos daña		Crear historias con claves	Dar y recibir misiones	Tabúes que nos limitan
Reflexión	Pescadores de hombres	Sanar imagen y miradas		Saber pedir y sanar miradas	La misión es oportunidad	Recuperar de nuevo la vida
Celebración	En la iglesia	En la iglesia	En la iglesia	En la iglesia	En la iglesia	En la iglesia

EnCUARESMA – 1ºBTO

El ciego de Betesda (Jn 5)

Acompañar la apertura al otro y su realidad, la visión global, la situación en el mundo

FECHA	
-------	--

COORDINA					
TUTORES	A	B	C	D	E

	ORACIÓN	ACCIÓN	REFLEXIÓN	CELEBRACIÓN
HORA				
LUGAR				
MATERIAL				

DESARROLLO

ORACIÓN	Comenzamos con una oración sencilla (PPT) buscando centrar a los alumnos y crear un ambiente propicio para la actividad, la reflexión y la celebración. El tono siempre es de revisión personal, de búsqueda de mejora. Sentimos la llamada a cambiar y ofrecer nuestros talentos, dones y cualidades. Es lo que nos hará más felices, también lo que transformará el mundo.
ACCIÓN	Hacemos grupos con máximo cuatro o cinco alumnos. Se colocan con sus mesas. Cada alumno recibirá una ficha A4 para el juego. Y cada grupo una serie de quince cartas. En la ficha del alumno debe poner los nombres de sus compañeros y el suyo propio. En cada carta de la baraja aparecerán 5 misiones y el juego consiste en asignar en secreto esas misiones a sus compañeros y a sí mismo. Cuando todos han terminado, cuentan su asignación y por qué. Si tres alumnos del equipo están de acuerdo en asignar una misión a un compañero, éste escribe en su ficha personal la misión. Al final del juego, podemos hacer una ronda para ver quién tiene más misiones y cuáles son. Ojalá todos hayan descubierto al menos una.
REFLEXIÓN Y COMPARTIR	Creamos ambiente de silencio en la clase. Repartimos el documento a los alumnos para su trabajo personal. En el texto que irán leyendo tienen que completar algunas partes, en forma de preguntas. Les dejamos tiempo de silencio, lectura y reflexión. Retomamos los equipos de trabajo del principio, si han funcionado, para que compartan tres cosas de lo que han trabajado: lo que les ha parecido más importante, cómo se ven unos a otros en la clase y qué tipo de “misiones” se pueden realizar. Si al final da tiempo, y hay ambiente propicio, podríamos realizar una ronda en la que cada equipo diga al menos una misión que ha descubierto como importante.
CELEBRACIÓN	La celebración será en la iglesia. Procuramos que los alumnos entren tranquilos, se sienten dispuestos a escuchar y participar con calma. Se necesitan algunos profesores y alumnos para leer partes de la celebración.