

# **ENCUENTROS DE CUARESMA**

## 6° PRIMARIA

## DESCUBRIR CON LOS ALUMNOS LA CUARESMA.

Vivimos la Cuaresma como tiempo de preparación para la Pascua. En el ritmo eclesial y litúrgico, supone una época de especial intensidad de vida para buscar lo mejor, convertir el corazón a la belleza y a la acción de Dios en nosotros. Es una ocasión y oportunidad para el crecimiento y para retomar relaciones más justas, pacíficas y fraternas en todas las dimensiones. Si la vocación cristiana es vivir como hijos de Dios, la cuaresma es esa vuelta a lo pequeño y sencillo, a la confianza y la libertad que nos da saber que Dios es nuestro Padre y nos cuida. En la vida marianista se acentúa el carácter de María, que se pone al servicio de Dios y del prójimo.

## **OBJETIVOS**

- Introducir la dinámica propia de la cuaresma: conversión y fe en el Señor Jesús+.
- Revisar con ellos actitudes y hábitos del corazón.

## **ORGANIZACIÓN**

	Título	Lugar y hora	Celebración
1PRI	Estad atentos		
2PRI	Levántate y anda		
3PRI	Hijo pródigo		
4PRI	Padre nuestro		
5PRI	Lo que hicisteis a uno de estos		
6PRI	Seréis mis testigos		

## Encuaresma - 6°PRI

Referencias y testigos. Comprendemos que somos ejemplo para otros. Recibir de Jesús la llamada a ser sus testigos entre los demás.

Dentro del Proyecto Educativo Pastoral, los encuentros suponen momentos especiales de relación en torno a una actividad y con una celebración. Son oportunidades (nada más, nada menos) para hacer DESCUBRIR a nuestros alumnos algunos aspectos importantes, de modo simbólico, indirecto, relacional y usando las PALABRAS y LA PALABRA. Tienen un aspecto claramente comunitario y nos van introduciendo en la vida cristiana de modo progresivo, en forma de itinerario. Se trata de una propuesta amplia de vida. En el caso de los ENCUENTROS DE CUARESMA (EnCUARESMA) nos ayudan a hacer nuestra la tarea de revisar cómo vivimos, reconocer limitaciones y abrirnos al perdón del Señor Jesús y a compartir el perdón con otros. Fomentamos así en el alumno su interioridad y su verdad, que es lo mejor de sí mismo. Mirándonos en Jesús y dejándonos mirar por Él reconocemos quienes somos y quienes estamos llamados a ser, ayudando también a otros en su camino. DESCUBRIMOS que el mundo, en su amplitud, es bello y estamos llamados a habitar y cuidar su belleza, don de Dios.

En 6ºPRI, al ser los mayores de la etapa, se convierten en testigos y referentes. Ese es el anclaje para que asuman una responsabilidad propia de su edad y los engrandezca todavía más: ser mensajeros de Jesús, portar su signo, su huella. Igual que en el mundo antiguo los heraldos vestían al modo de sus señores, también los cristianos llevan las marcas de Jesús convirtiéndose así en anunciadores con su propia vida, antes incluso de trasladar un mensaje. En cuaresma, los cristianos nos revestimos de nuevo con las actitudes y las acciones de Jesús, lavamos las vestiduras que nos purifican de nuevo y nos ponen en sintonía para la Pascua. Por lo tanto, quitamos lo que corresponde al hombre viejo y asumimos que damos testimonio de una novedad singular: somos hijos del Dios que ama hasta el extremo, somos como el Hijo que asume la entrega en la Cruz y recibe la vida eterna de la Resurrección, nos dejamos mover y guiar por el Espíritu Santo que nos une y nos llena de fe, esperanza y caridad.

COORDINADOR					
ENLACE					
TUTORES	Α	В	С	D	E

FECHA				
	REUNIR	ACTIVAR	PREPARAR	CELEBRAR
HORA				
LUGAR				
MATERIAL				

## DESARROLLO

#### **REUNIR**

## ASAMBLEA.

Nos colocamos en asamblea y hablamos sobre el curso. Cómo estamos. Cómo está yendo todo. Qué podríamos mejorar y de qué manera. E introducimos la pregunta: ¿Nos damos cuenta de qué tipo de vida reflejan nuestras actitudes? ¿A quién nos parecemos?

## NARRACIÓN.

Vamos a colocar en círculo cuatro imágenes para que los alumnos las vean. Las enseñamos primero. ¿Qué historia puede salir de ellas? ¿Por cuál empezamos? ¿Qué nos llama la atención de cada una?

#### Lamina 1.

Darian era el mensajero real más rápido del reino, encargado de llevar mensajes sin hacer preguntas. Un día, recibió un pergamino con un sello apresurado que despertó su curiosidad. Al leerlo en secreto, descubrió un mensaje impactante: el rey que servía era un impostor y el verdadero heredero vivía oculto, esperando recuperar su trono.

Lámina 2.

## Al recordar las miradas tristes del pueblo y los susurros de descontento, Darian comprendió que había estado llevando órdenes de un gobernante injusto. Con la carta en mano, decidió no entregarla al castillo, sino a los ancianos de la ciudad, quienes confirmaron que el mensaje decía la verdad. Lámina 3. Desde ese momento, Darian dejó de servir al falso rey y comenzó a correr por el reino para unir a la gente. Llevaba palabras de esperanza y organizaba al pueblo en secreto, ayudando a preparar el regreso del legítimo monarca. Lámina 4. Cuando llegó el día de la rebelión. Darian quio al verdadero rey de vuelta al trono. Su valentía y decisión lo convirtieron en más que un simple mensajero: fue el héroe que entendió que su lealtad debía estar con la justicia y su gente. **ACTIVIDAD ACTIVAR** Hacemos grupos de alumnos de 4 alumnos. Les vamos a entregar tres textos del Evangelio. Primero tienen que leerlos. Y después realizarán una actividad de comparación buscando lo que tienen en común. Después, imaginarán cómo será su vida después y qué dirá a los demás que le ha ocurrido. ¿Se convertirá en testigo y mensajero de Jesús para los demás? Al final tienen que sacar unas conclusiones de equipo. Mc 7, 31-37 Lc 17,11-19 Jn 4,46-54 El sordomudo Los diez leprosos El hijo del funcionario REFLEXIÓN COMPARTIDA Después de un tiempo prudente, el profesor pide a los grupos que expongan algo de lo que han aprendido. ¿Se habrán convertido en testigos de Jesús?. PREPARACIÓN DE LA CELEBRACIÓN **PREPARAR** Entregamos a cada alumno una hoja en forma de mensaje antiguo, que lleva el sello de Jesús. ¿Qué mensaje crees que pondría Jesús para transmitir hoy a la toda la humanidad? Di para quién va dirigido (tu familia, tu colegio, tus amigos, los niños del mundo, los adultos...) y qué mensaje sería. Escríbelo con letras bien hechas. Y llévalo a la celebración. CANTO **CELEBRACIÓN** Canto alegre. EN EL NOMBRE DEL PADRE, DEL HIJO Y DEL ESPÍRITU SANTO. AMÉN. Ayudamos a los alumnos a reconocer el lugar en el que están. A disfrutarlo. Amplio, con sitio para estar todos y juntos. Centrados en Jesús: Donde dos o más se reúnen en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos. En nuestro corazón y en medio de nosotros. También en la Palabra que vamos a escuchar. "Ven Señor Jesús a nuestro corazón y danos vida, alegría y paz." PETICIONES DE PERDÓN. Te pedimos perdón, Padre bueno, por no estar atentos a tu Palabra. Te pedimos perdón, Señor Jesús, por no ser testigos valientes de tu amor y entrega. Te pedimos perdón, Espíritu Santo, por no dejarnos guiar y orientar en el día a día. LECTURA DE LA PALABRA Cogemos una Biblia y leemos desde ella. Para que los alumnos vean y escuchen. Proclamamos una de las dos lecturas: AT o NT. Lectura del libro del profeta Jeremías (1,4-10)

El Señor me dirigió la palabra: —Antes de formarte en el vientre te escogí; antes de salir del seno materno te consagré y te nombré profeta de las naciones. Yo repuse: —¡Ay, Señor mío! Mira que no sé hablar, que soy un muchacho. El Señor me contestó: —No digas que eres un muchacho, que adonde yo te envíe, irás; y dirás lo que yo te mande. No les tengas miedo, pues yo estoy contigo para librarte —oráculo del Señor—. El Señor extendió la mano, me tocó la boca y me dijo: —Mira, yo pongo mis palabras en tu boca, hoy te establezco sobre pueblos y reyes, para arrancar y arrasar, destruir y demoler, edificar y plantar. Palabra de Dios.

#### Salmo 96

## PREGONAD LA VICTORIA DEL SEÑOR

Cantad al Señor un cántico nuevo, cantad al Señor la tierra entera; cantad al Señor, bendecid su Nombre, pregonad día tras día su victoria.

Contad a los pueblos su gloria, sus maravillas a todas las naciones. Porque es grande el Señor y muy digno de alabanza; más temible que todos los dioses.

Pues los dioses de los paganos son apariencia, mientras que el Señor hizo los cielos. Honor y Majestad están en su presencia, Fuerza y Belleza en su santuario.

Tributad al Señor, familias de los pueblos, tributad al Señor gloria y poder.
Tributad al Señor la gloria de su Nombre, entrad en sus atrios trayéndole ofrendas.

## Lectura del evangelio según san Mateo (10, 5-8)

A estos doce los envió Jesús con las siguientes instrucciones:

—No os dirijáis a países de paganos, no entréis en ciudades de samaritanos; dirigíos más bien a las ovejas descarriadas de la Casa de Israel. Y de camino proclamad que el reinado de Dios está cerca. Sanad enfermos, resucitad muertos, limpiad leprosos, expulsad demonios. De balde lo recibisteis, dadlo de balde. No llevéis en el cinturón oro ni plata ni cobre, ni alforja para el camino ni dos túnicas ni sandalias ni bastón. Que el trabajador tiene derecho a su sustento. Cuando entréis en una ciudad o aldea, preguntad por alguna persona respetable y hospedaos con él hasta que os marchéis. Al entrar en la casa, saludadla con la paz; si lo merece, entrará en ella vuestra paz; si no la merece, vuestra paz retornará a vosotros. Si alguien no os recibe ni escucha vuestro mensaje, al salir de aquella casa o ciudad, sacudíos el polvo de los pies. Os aseguro que el día del juicio la suerte de Sodoma y Gomorra será más llevadera que la de aquella ciudad.

## **COMENTARIO BREVE**

Jesús nos llama a ser sus testigos y portar sus signos y señas. No se trata de llevar muchas cosas, sino de tener clara la Palabra y el Mensaje y vivirlo. El discípulo de Jesús se convierte en testigo cuando vive al modo de Hijo de Dios y hermano de todos. En clase, en casa, en la calle. Jugando, haciendo deporte, estudiando, bailando. No olvida, por lo tanto, quién le ha enviado al mundo y que su presencia siempre tiene sentido. Digan lo que digan los demás, sabemos que tenemos una misión y que Dios cuenta con nosotros. Como con María, como con los Apóstoles. Jesús sigue llamando.

## SÍMBOLO

Convertimos nuestra misión en petición. Seremos sus testigos. Dejamos un momento de silencio para rezar por la misión que hemos escrito y pedir que se cumpla. Que Dios nos dé fuerzas y energías para hacerlo posible. Al final, quienes quieran, podrán recibir la bendición que nos convierte en mensajeros de Dios.

## CANTO.

## **PETICIONES**

Hacemos peticiones entre todos, profesores y alumnos.

- Te pedimos, Señor, por la paz del mundo. Haznos personas de paz y justicia.
- Te pedimos, Señor, capacidad para escuchar y atender tus palabras.
- Te pedimos, Señor, que nos des amor para compartir con los demás.
- Te pedimos, Señor, que cuides de nosotros, para que estemos unidos.
- Te pedimos, Señor, por nuestras familias y profesores, que tienen la responsabilidad de educarnos.
- Te pedimos, Señor, por quienes más sufren. Haznos capaces de mejorar el mundo.
- Te pedimos, Señor, que tu luz y tu amor permanezcan en nosotros siempre.

## PAZ Y PADRENUESTRO

## BENDICIÓN FINAL

Los alumnos que quieran pueden acercarse a quien preside la celebración o a su profesor para contarle personalmente la misión. Y él le impondrá las manos para que Dios les dé fuerzas.