

ENCUENTROS DE CUARESMA

4º PRIMARIA

DESCUBRIR CON LOS ALUMNOS LA CUARESMA.

Vivimos la Cuaresma como tiempo de preparación para la Pascua. En el ritmo eclesial y litúrgico, supone una época de especial intensidad de vida para buscar lo mejor, convertir el corazón a la belleza y a la acción de Dios en nosotros. Es una ocasión y oportunidad para el crecimiento y para retomar relaciones más justas, pacíficas y fraternas en todas las dimensiones. Si la vocación cristiana es vivir como hijos de Dios, la cuaresma es esa vuelta a lo pequeño y sencillo, a la confianza y la libertad que nos da saber que Dios es nuestro Padre y nos cuida. En la vida marianista se acentúa el carácter de María, que se pone al servicio de Dios y del prójimo.

OBJETIVOS

- Introducir la dinámica propia de la cuaresma: conversión y fe en el Señor Jesús+.
- Revisar con ellos actitudes y hábitos del corazón.

ORGANIZACIÓN

	Título	Lugar y hora	Celebración
1PRI	Estad atentos		
2PRI	Levántate y anda		
3PRI	Hijo pródigo		
4PRI	Padre nuestro		
5PRI	Lo que hicisteis a uno de estos		
6PRI	Seréis mis testigos		

EnCUARESMA – 4ºPRI

Ética. Aprender a expresar lo que vivimos y comunicarnos con otros.

Descubrir las palabras en nosotros y la capacidad de comunicación.

Dentro del Proyecto Educativo Pastoral, los encuentros suponen momentos especiales de relación en torno a una actividad y con una celebración. Son oportunidades (nada más, nada menos) para hacer DESCUBRIR a nuestros alumnos algunos aspectos importantes, de modo simbólico, indirecto, relacional y usando las PALABRAS y LA PALABRA. Tienen un aspecto claramente comunitario y nos van introduciendo en la vida cristiana de modo progresivo, en forma de itinerario. Se trata de una propuesta amplia de vida. En el caso de los ENCUENTROS DE CUARESMA (EnCUARESMA) nos ayudan a hacer nuestra la tarea de revisar cómo vivimos, reconocer limitaciones y abrirnos al perdón del Señor Jesús y a compartir el perdón con otros. Fomentamos así en el alumno su interioridad y su verdad, que es lo mejor de sí mismo. Mirándonos en Jesús y dejándonos mirar por Él reconocemos quienes somos y quienes estamos llamados a ser, ayudando también a otros en su camino. DESCUBRIMOS que el mundo, en su amplitud, es bello y estamos llamados a habitar y cuidar su belleza, don de Dios.

En 4ºPRI, la clave fundamental es la competencia lingüística expresiva en su doble vertiente oral y escrita. Existen otras muchas capacidades que el ser humano utiliza para expresar. Entendemos que no siempre acertamos con las palabras, que nos cuesta encontrar tanto la palabra adecuada como la forma de decir las cosas correctamente. Y esto es un aprendizaje en el que estar y que descubrir al alumno. En Cuaresma queremos mejorar este aspecto de nuestra vida y ligarlo a nuestra semejanza con Jesús. Cómo Él hablaba, cómo Él mostraba a los demás lo fundamental. En concreto, trabajamos el texto del Padre nuestro que es a la vez una oración de acción de gracias, una oración de petición y una oración de perdón.

COORDINADOR					
ENLACE					
TUTORES	A	B	C	D	E
ALUMNOS					

FECHA				
	REUNIR	ACTIVAR	PREPARAR	CELEBRAR
HORA				
LUGAR				
MATERIAL				

DESARROLLO

REUNIR	ASAMBLEA. Nos sentamos con los alumnos, para escuchar qué tal están y cómo están viviendo el curso y sus relaciones y a sí mismos, y cómo lo expresan. Escucharnos unos a otros y comprendernos es importante, lo mismo que compartirlo y acogerlo. Puede ser un momento para vivir en común y generar lazos. En este clima nos preguntamos por cómo estamos hablándonos y tratándonos entre nosotros. No siempre es fácil comunicarse con los demás y que nos entiendan como queremos. ¿Se nota en el colegio y en clase la educación y el respeto de unos por otros? NARRACIÓN. Vamos a colocar en círculo cuatro imágenes para que los alumnos las vean. Las enseñamos primero. ¿Qué historia puede salir de ellas? ¿Por cuál empezamos? Lamina 1. Mateo siempre había sentido que las palabras eran como pájaros inquietos en su garganta, ansiosos por volar, pero atrapados en un nudo de silencio. En la escuela, sus pensamientos
--------	---

	danzaban con respuestas ingeniosas, con historias y sueños, pero cuando intentaba hablar, su voz se volvía pequeña, como si temiera ser escuchada. Sus compañeros hablaban con naturalidad, y él los admiraba en secreto, preguntándose cómo lograban hacer que las palabras obedecieran su llamado. Lámina 2. Una tarde, en el patio, descubrió a Sofía sentada sola en un rincón, con los ojos brillantes de tristeza. Mateo sintió que debía decir algo, cualquier cosa, pero el miedo lo hizo dudar. Respiró hondo y, con un hilo de voz, preguntó: "¿Qué te pasa?". Sofía lo miró sorprendida y, tras un momento de silencio, le confesó que había perdido su lápiz favorito y nadie la había escuchado. Mateo sintió un calor nuevo en el pecho: sus palabras habían abierto una puerta. Sin pensarlo, buscó en su mochila y le tendió un lápiz azul brillante. "Es tuyo", dijo. Sofía sonrió, y en ese instante, Mateo comprendió que las palabras podían iluminar a otros. Lámina 3. Desde entonces, empezó a domarlas, a darles forma sin miedo. Se paraba frente al espejo y repetía en voz alta lo que pensaba, jugaba a ordenar las frases hasta que sonaran seguras. En clase, alzó la mano por primera vez, sintiendo el vértigo de ser escuchado. Descubrió que su voz tenía peso, que podía contar historias, pedir ayuda, defender sus ideas. Cada palabra era un paso, y con cada paso, su voz crecía. Lámina 4. Un día, sin darse cuenta, Mateo dejó de ser el niño que guardaba sus pensamientos en un cofre cerrado. Había aprendido que las palabras no solo sirven para responder preguntas, sino para conectar, para construir, para dar consuelo y alegría. Y desde entonces, nunca más dejó que su voz se apagara.																								
ACTIVAR	ACTIVIDAD Formamos equipos de tres personas. Les vamos a entregar un pequeño documento de trabajo con situaciones cercanas a su edad, en la que se producen diálogos que ellos tienen que ordenar y corregir. Tienen que imaginar cómo hubiera sido la situación si hubieran hablado de otro modo. <table><tr><td>Nº</td><td>Situación</td><td>Conflicto</td><td>Corrección</td></tr><tr><td>1</td><td>Dos amigos jugando</td><td>Enfado de uno y violencia</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Alguien reflexionando</td><td>Le faltan palabras</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Hablar con padres</td><td>No entienden lo que dice</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Diálogo con profesor</td><td>No dice toda la verdad</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Diálogo con otros</td><td>Falta de educación</td><td></td></tr></table> REFLEXIÓN COMPARTIDA Cada alumno tiene un momento de silencio en el aula para pensar cómo habla a los demás y qué puede mejorar. Le entregamos una ficha para que reflexione y piense en qué mejorar en la comunicación con sus padres, con sus hermanos, con sus amigos, con sus compañeros de clase, con los profesores, con otras personas del colegio y del barrio.	Nº	Situación	Conflicto	Corrección	1	Dos amigos jugando	Enfado de uno y violencia		2	Alguien reflexionando	Le faltan palabras		3	Hablar con padres	No entienden lo que dice		4	Diálogo con profesor	No dice toda la verdad		5	Diálogo con otros	Falta de educación	
Nº	Situación	Conflicto	Corrección																						
1	Dos amigos jugando	Enfado de uno y violencia																							
2	Alguien reflexionando	Le faltan palabras																							
3	Hablar con padres	No entienden lo que dice																							
4	Diálogo con profesor	No dice toda la verdad																							
5	Diálogo con otros	Falta de educación																							
PREPARAR	PREPARACIÓN DE LA CELEBRACIÓN En el Padrenuestro aparecen muchas palabras especiales. Pedimos a los alumnos que piensen en ellas y que escojan una libremente que hoy les represente, o que hoy les ayudaría a ser mejores. Tienen que escribirlas en una hoja con letras especiales y llevar estas hojas a la iglesia. (En la Iglesia ponemos una imagen grande del PADRENUESTRO -en la carpeta hay una imagen que puede servir de referencia-. Y al entrar, los alumnos dejan su palabra junto al resto de sus compañeros.)																								
CELEBRACIÓN	CANTO Canto festivo y alegre, sobre la paz.																								

EN EL NOMBRE DEL PADRE, DEL HIJO Y DEL ESPÍRITU SANTO. AMÉN.

Ayudamos a los alumnos a reconocer el lugar en el que están. A disfrutarlo. Amplio, con sitio para estar todos y juntos. Centrados en Jesús: Donde dos o más se reúnen en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos. En nuestro corazón y en medio de nosotros. También en la Palabra que vamos a escuchar. “Ven Señor Jesús a nuestro corazón y danos vida, alegría y paz.”

PETICIONES DE PERDÓN.

- Te pedimos perdón, Padre bueno, por las veces que usamos mal las palabras y dañamos con ellas.
- Te pedimos perdón, Señor Jesús, por callarnos ante el mal y no quejarnos, ni protestar la injusticia.
- Te pedimos perdón, Espíritu Santo, por ser bruscos y sin compasión ante el que sufre.

LECTURA DE LA PALABRA

Cogemos una Biblia y leemos desde ella. Para que los alumnos vean y escuchen.

Proclamamos una de las dos lecturas: AT o NT.

Lectura del libro de Proverbios (15,1-9)

Respuesta blanda aplaca la ira, palabra hiriente atiza la cólera. Lengua sensata destila experiencia, de la boca del necio barbota necedades. En todo lugar los ojos de Dios están vigilando a malos y buenos. Lengua suave es árbol de vida, lengua perversa hiere en lo vivo. El necio desdeña la corrección paterna, quien cumple los avisos se hace sagaz. En casa del honrado hay abundancia, la renta del malvado se disipa. Los labios del sensato esparcen saber, la mente del necio es insensata. El Señor aborrece el sacrificio del malvado, la oración de los rectos alcanza su favor. El Señor aborrece la conducta del malvado y ama al que busca la justicia. Palabra de Dios.

Salmo.

LÁMPARA ES TU PALABRA PARA MIS PASOS

Tu palabra es luz en mi camino.
Guardaré tus justos mandamientos.

Acepta, Señor, las promesas que hago.
Enséñame tus palabras.

Tus palabras son un tesoro que me dan.
Me alegran mucho el corazón.

Lectura del evangelio según san Lucas (11,1-13)

Una vez estaba en un lugar orando. Cuando terminó, uno de los discípulos le pidió:
—Señor, enséñanos a orar como Juan enseñó a sus discípulos. Jesús les contestó:
—Cuando oréis, decid:

Padre,
sea respetada
la santidad de tu nombre,
venga tu reinado; danos hoy el pan de mañana; perdona nuestros pecados
como también nosotros
perdonamos a los que nos ofenden;
no nos dejes sucumbir a la prueba.

Palabra del Señor

COMENTARIO BREVE

	Jesús nos enseña buenas palabras para tratar con Dios. ¿Sólo con Dios? No. Para Jesús existe un único amor y, por lo tanto, una única palabra. El cristiano tiene una única palabra, que dirige a Dios y también al prójimo. Esas palabras, que vamos aprendiendo con el tiempo, tienen que ver con la cercanía, con el perdón, con la obediencia a la voluntad de Dios, con la confianza en que Él nos alimenta cada día y siempre estará con nosotros, sobre todo cuando sufrimos. Por lo tanto, así debemos también ser con otros. Nuestro lenguaje, nuestra forma de comunicarnos, también transparenta que creemos que Dios está entre nosotros y nos hace hermanos. ¡Somos familia! SÍMBOLO El Evangelio continúa con la parábola de un hombre que recibió a un amigo en la noche y, al no tener nada que ofrecerle, fue a despertar a otro para pedirle tres panes. Lo hizo con insistencia y confianza. Al final, se lo dio. Queremos pedir a Jesús con insistencia que nos cuide y nos proteja. Ahora los alumnos recibirán una de las palabras del Padrenuestro que hemos escrito y dejado al inicio. Quien dirige la celebración, con ayuda de algún profesor, las reparte. Pedimos a los alumnos que la guarden y la pongan en su casa en un sitio que les ayude a recordar la celebración y cuaresma. CANTO. PETICIONES Hacemos peticiones entre todos, profesores y alumnos. - Para que escuchemos de corazón a Dios, como un buen hijo escucha a su Padre. - Para que nos escuchemos como hermanos, con mucho amor. - Para que dejemos a todas las personas hablar con libertad y confianza. - Para que aprendamos las mejores palabras del mundo. - Para que hablemos con muchas personas diferentes, que nos enriquezcan. - Para que escuchemos a quienes más sufren y nos comprometamos con ellas. - Para que guardemos, como María, todas las palabras de Jesús en el corazón. - Para que digamos palabras siempre de bendición a los demás y a Dios. - Para que recibamos bendiciones de Dios en nuestra vida. PAZ Y PADRENUESTRO BENDICIÓN FINAL Salimos ordenadamente y despidiendo a Jesús. Para eso nos acercamos al sacerdote de uno en uno y tenemos un gesto con él o una palabra.
--	---