

ENCUENTROS DE CUARESMA

3º PRIMARIA

DESCUBRIR CON LOS ALUMNOS LA CUARESMA.

Vivimos la Cuaresma como tiempo de preparación para la Pascua. En el ritmo eclesial y litúrgico, supone una época de especial intensidad de vida para buscar lo mejor, convertir el corazón a la belleza y a la acción de Dios en nosotros. Es una ocasión y oportunidad para el crecimiento y para retomar relaciones más justas, pacíficas y fraternas en todas las dimensiones. Si la vocación cristiana es vivir como hijos de Dios, la cuaresma es esa vuelta a lo pequeño y sencillo, a la confianza y la libertad que nos da saber que Dios es nuestro Padre y nos cuida. En la vida marianista se acentúa el carácter de María, que se pone al servicio de Dios y del prójimo.

OBJETIVOS

- Introducir la dinámica propia de la cuaresma: conversión y fe en el Señor Jesús+.
- Revisar con ellos actitudes y hábitos del corazón.

ORGANIZACIÓN

	Título	Lugar y hora	Celebración
1PRI	Estad atentos		
2PRI	Levántate y anda		
3PRI	Hijo pródigo		
4PRI	Padre nuestro		
5PRI	Lo que hicisteis a uno de estos		
6PRI	Seréis mis testigos		

EnCUARESMA – 3ºPRI

Ética. Un lenguaje profundo que recibir y aprender a usar.

Descubrir las palabras en nosotros y la capacidad de comunicación.

Dentro del Proyecto Educativo Pastoral, los encuentros suponen momentos especiales de relación en torno a una actividad y con una celebración. Son oportunidades (nada más, nada menos) para hacer DESCUBRIR a nuestros alumnos algunos aspectos importantes, de modo simbólico, indirecto, relacional y usando las PALABRAS y LA PALABRA. Tienen un aspecto claramente comunitario y nos van introduciendo en la vida cristiana de modo progresivo, en forma de itinerario. Se trata de una propuesta amplia de vida. En el caso de los ENCuentros de CUARESMA (EnCUARESMA) nos ayudan a hacer nuestra la tarea de revisar cómo vivimos, reconocer limitaciones y abrirnos al perdón del Señor Jesús y a compartir el perdón con otros. Fomentamos así en el alumno su interioridad y su verdad, que es lo mejor de sí mismo. Mirándonos en Jesús y dejándonos mirar por Él reconocemos quienes somos y quienes estamos llamados a ser, ayudando también a otros en su camino. DESCUBRIMOS que el mundo, en su amplitud, es bello y estamos llamados a habitar y cuidar su belleza, don de Dios.

En 3ºPRI las palabras cobran una mayor significación para los alumnos, tanto por la lectura comprensiva como por la expresión personal, por la capacidad de autonomía que dan las palabras para expresarse uno mismo y para acercarse a otros. Un lenguaje amplio y bello enriquece el mundo interior del alumno, invita a disfrutar de la realidad de otra manera. Algunas palabras comienzan a ser clave, por su repetición y capacidad para situarnos en la realidad y en convivencia con otros. Algunas palabras van formando parte de nuestra misma vida y nos las asignamos o nos las asignan, las asignamos o las asignan. Una palabra es mucho más que su repetición, porque, a medida que se van viviendo y nacen también de la necesidad de la vida misma, nos habitan hondamente. Los alumnos en su desarrollo pedagógico tienen, en este ciclo, la puerta de entrada a este mundo más allá de imágenes y la velocidad de las imágenes. El uso de la palabra requiere hilar, retener y recordar, conectar e ir descifrando. En torno a la comprensión de la palabra escrita van surgiendo enigmas, que se resuelven con paciencia y tiempo, que nos involucran en mundos que no son los inmediatamente nuestros. Se da en su aprendizaje de la palabra una recepción que puede ser superficial e instrumental o profunda y vital, nos puede dejar solos ante el peligro o hacernos vivir en compañía. Por eso creemos que educar esta línea de trabajo, ligada también a la espiritualidad y la fe ayuda a los alumnos a desarrollar una comprensión más profunda de sí mismos y de los demás y toda la realidad desde el Dios Padre de Jesús de Nazaret.

COORDINADOR					
ENLACE					
TUTORES	A	B	C	D	E
ALUMNOS					

FECHA				
	REUNIR	ACTIVAR	PREPARAR	CELEBRAR
HORA				
LUGAR				
MATERIAL				

DESARROLLO

REUNIR	ASAMBLEA. Nos sentamos con los alumnos, para escuchar qué tal están y cómo están viviendo el curso y sus relaciones y a sí mismos, y cómo lo expresan. Escucharnos unos a otros y comprendernos es importante, lo mismo que compartirlo y acogerlo. Puede ser un momento para vivir en común y generar lazos. A lo mejor, alguien tiene algo importante que decir a otras personas. Esperemos que el clima sea sano y de reconocimiento mutuo. ¿Con qué palabra -de las importantes- nombraríamos las cosas que vivimos? NARRACIÓN.
--------	--

Vamos a colocar en círculo cuatro imágenes para que los alumnos las vean. Las enseñamos primero. ¿Qué historia puede salir de ellas? ¿Por cuál empezamos?

Lamina 1.

Todo estaba lleno de palabras, pero él estaba vacío, triste y solo. Sentado en un rincón comenzó a pensar. Y pensando, se dio cuenta de que hablaba consigo mismo. Y hablando consigo mismo, se dio cuenta de que tenía palabras en la inteligencia, en el corazón, en las manos. Y se puso alegre y feliz. Y se levantó de un salto para buscar más y más palabras.

Lámina 2.

Se fue a buscarlas por todos lados. Como pudo, las atrapó. Cogía y cogía. Aprendía nuevas palabras de todos los idiomas del mundo, que pululaban por ahí. Ya sabía dar gracias de cuarenta formas distintas. Con la cabeza, sonriendo. Con el corazón, amando. Con las manos, abrazando. Hasta con los pies, acercándose a los demás. Aprendió a vivir rodeado de ellas y a quererlas. No estaban solo en los libros, aunque allí había muchas y muy originales y diferentes. También estaban en el patio, en las plazas, en las cocinas, en los juegos. Las maestras cuidaban de esas palabras. Las mamás y los papás las querían. Y su mundo se convirtió en un lugar bello. Y cada vez que miraba, decía algo. Y cada vez que escuchaba, recibía algo nuevo.

Lámina 3.

En su habitación ya no cabían más. Estaban por todos lados. En el suelo, en la mesa, en la cama, en la silla, en las paredes, hasta en la puerta. En cada rincón. Y un fin de semana, que no podía salir de su casa a buscar más, se puso a ordenarlas. Puso música, con más palabras. Y la música comenzó a llamar a unas y otras. Bailaban y se unían. Formaban frases largas, oraciones. Luego párrafos. Se quedaron en hojas y hojas, llenando cuadernos. Cada palabra tenía su lugar y su momento y se quedó allí grabado para siempre. Y como en un gran álbum de recuerdos, memorias, alegrías y tristezas, los almacenó con cariño. Las guardaba para cuidarlas y quererlas.

Lámina 4.

Tenía tantas que ya no sabía qué hacer con ellas. Pero un buen día, rodeado de amigos y amigas, lleno de amor y agradecimiento, decidió compartirlas todas y sacarlas de nuevo. Las soltó y liberó de los libros. Las dio a conocer a sus compañeros. Y volvieron a sonar y ser escuchadas. Volvieron a ser como música para los oídos. Acercaron a muchas personas a verlas. Se reunieron multitudes para aprenderlas. Se ayudaban unos a otros y se volvían a admirar de que fueran tantas, tan diferentes y originales. Y se le ocurrió regalar una especial a cada uno, como recuerdo. Junto a su mejor amiga, desde su casa, miraba a la Luna y se alegraba a ver lo lejos que habían llegado.

ACTIVAR

ACTIVIDAD

Formamos equipos en clase. Les proponemos una serie de retos. Entregamos en primer sobre y lo dejamos en la mesa para explicar las normas. Cuando el profesor avise, se abre y se lee. Siempre hay un reto que deben cumplir para seguir adelante. Al terminar, levanta la mano un miembro del equipo y el profesor comprueba que lo ha superado. Entonces le da el siguiente. [Son retos de comprensión lectora vinculados al Evangelio. Conllevan una aplicación.]

Nº	Texto	Clave	Reto
1	Vocación Pedro	Te cambio el nombre	Cualidades de los miembros
2	En la barca	Orden de lectura	Calma
3	Dos ciegos	Frase correcta	Algo aprendido
4	Doce	División	Compañero
5	Reino de los cielos	Diferencia	Saber más
6	Pequeños	Por qué	Abrazo
7	Mandamiento	Sinónimo	Amar
8	Cena	Centro	Compartirse
9	Sumo sacerdote	Motivo	Hijo
10	Gobernador	Extrañarse	Ayudar

	REFLEXIÓN COMPARTIDA Al cumplir el tiempo, hacemos una asamblea de todos los alumnos. Independientemente de que hayan terminado todos o no. [En caso de que haya habido buen ambiente y actividad en los alumnos, quizá se puede continuar en más adelante.] - ¿Qué reto nos ha gustado más? - ¿Qué momento de la vida de Jesús nos ha parecido más interesante? - ¿Qué podemos aprender?
PREPARAR	PREPARACIÓN DE LA CELEBRACIÓN Cada alumno, antes de salir de la actividad, decide una palabra importante para su vida con la que quedarse y recordar. Es muy importante que recordemos. Escuchamos también lo que otros dicen. Para recordarlo entre todos.
CELEBRACIÓN	CANTO Canto festivo y alegre, sobre la paz. EN EL NOMBRE DEL PADRE, DEL HIJO Y DEL ESPÍRITU SANTO. AMÉN. Ayudamos a los alumnos a reconocer el lugar en el que están. A disfrutarlo. Amplio, con sitio para estar todos y juntos. Centrados en Jesús: Donde dos o más se reúnen en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos. En nuestro corazón y en medio de nosotros. También en la Palabra que vamos a escuchar. “Ven Señor Jesús a nuestro corazón y danos vida, alegría y paz.” PETICIONES DE PERDÓN. - Te pedimos perdón, Padre bueno, por las veces que no estamos atentos, alegres y en paz. - Te pedimos perdón, Señor Jesús, por no amar y cuidar a todos nuestros compañeros y amigos. - Te pedimos perdón, Espíritu Santo, por no ser generosos y solidarios con los que más necesitan. LECTURA DE LA PALABRA Cogemos una Biblia y leemos desde ella. Para que los alumnos vean y escuchen. Proclamamos una de las dos lecturas: AT o NT. Lectura del libro del Deuteronomio. (6,4) Escucha, Israel: El Señor es nuestro Dios, el Señor es uno solo. Amarás, pues, al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas. Estas palabras que yo te mando hoy estarán en tu corazón, se las repetirás a tus hijos y hablarás de ellas estando en casa y yendo de camino, acostado y levantado; las atarás a tu muñeca como un signo, serán en tu frente una señal; las escribirás en las jambas de tu casa y en tus portales. Palabra de Dios. Salmo. LÁMPARA ES TU PALABRA PARA MIS PASOS Tu palabra es luz en mi camino. Guardaré tus justos mandamientos. Acepta, Señor, las promesas que hago. Enséñame tus palabras. Tus palabras son un tesoro que me dan. Me alegran mucho el corazón. Lectura del evangelio según san Mateo

Mientras comían, Jesús tomó pan y, después de pronunciar la bendición, lo partió, lo dio a los discípulos y les dijo: «Tomad, comed: esto es mi cuerpo».

Palabra del Señor

COMENTARIO BREVE

Jesús dice y explica muchas cosas, porque es un gran maestro. Pero sobre todo es un Maestro, con mayúsculas, porque hace lo que dice y dice lo que hace. ¿Qué es lo más importante que ha dicho Jesús? ¿Qué es lo más importante que Jesús nos dice? Soy Hijo y vosotros sois también hijos de Dios. Cuando vivimos como Jesús, vivimos como hijos de Dios. Y en el centro de todo está vivir con otras personas que son nuestros hermanos, tratándonos como hermanos, compartiéndonos como hermanos y cuidándonos como hermanos. Por eso en la cena, en la última cena, Jesús se comparte a sí mismo.

SÍMBOLO

Como los alumnos han pensado una PALABRA ESPECIAL DE ESTE ENCUENTRO y la llevan, vamos a hacer un mural con ellas. Van pasando los alumnos por el cartel de sus profesores. Llegan allí con tranquilidad y le dicen qué palabra han pensado. El profesor las escribe encadenándolas. La primera palabra, en el centro del mural, es JESÚS+ y se encadenan el resto a partir de ella haciendo círculos.

CANTO.

PETICIONES

Hacemos peticiones entre todos, profesores y alumnos.

- Para que escuchemos de corazón a Dios, como un buen hijo escucha a su Padre.
- Para que nos escuchemos como hermanos, con mucho amor.
- Para que dejemos a todas las personas hablar con libertad y confianza.
- Para que aprendamos las mejores palabras del mundo.
- Para que hablemos con muchas personas diferentes, que nos enriquezcan.
- Para que escuchemos a quienes más sufren y nos comprometamos con ellas.
- Para que guardemos, como María, todas las palabras de Jesús en el corazón.
- Para que digamos palabras siempre de bendición a los demás y a Dios.
- Para que recibamos bendiciones de Dios en nuestra vida.

PAZ Y PADRENUESTRO

BENDICIÓN FINAL

Salimos ordenadamente y despidiendo a Jesús. Para eso nos acercamos al sacerdote de uno en uno y tenemos un gesto con él o una palabra.