

ENCUENTRO DE CUARESMA

2º PRIMARIA

DESCUBRIR CON LOS ALUMNOS LA CUARESMA.

Vivimos la Cuaresma como tiempo de preparación para la Pascua. En el ritmo eclesial y litúrgico, supone una época de especial intensidad de vida para buscar lo mejor, convertir el corazón a la belleza y a la acción de Dios en nosotros. Es una ocasión y oportunidad para el crecimiento y para retomar relaciones más justas, pacíficas y fraternas en todas las dimensiones. Si la vocación cristiana es vivir como hijos de Dios, la cuaresma es esa vuelta a lo pequeño y sencillo, a la confianza y la libertad que nos da saber que Dios es nuestro Padre y nos cuida. En la vida marianista se acentúa el carácter de María, que se pone al servicio de Dios y del prójimo.

OBJETIVOS

- Introducir la dinámica propia de la cuaresma: conversión y fe en el Señor Jesús+.
- Revisar con ellos actitudes y hábitos del corazón.
- Potenciar relaciones sanas y de ayuda mutua entre los alumnos.
- Aprender a pedir y a recibir ayuda.
- Celebrar lo vivido.

ORGANIZACIÓN

	Título	Lugar y hora	Celebración
1PRI	Estad atentos		
2PRI	Levántate y anda		
3PRI	Hijo pródigo		
4PRI	Padre nuestro		
5PRI	Lo que hicisteis a uno de estos		
6PRI	Seréis mis testigos		

EnCUARESMA – 2ºPRI

Estética. Espacios que habitar.

Descubrir el mundo que les rodea.

Dentro del Proyecto Educativo Pastoral, los encuentros suponen momentos especiales de relación en torno a una actividad y con una celebración. Son oportunidades (nada más, nada menos) para hacer DESCUBRIR a nuestros alumnos algunos aspectos importantes, de modo simbólico, indirecto, relacional y usando las PALABRAS y LA PALABRA. Tienen un aspecto claramente comunitario y nos van introduciendo en la vida cristiana de modo progresivo, en forma de itinerario. Se trata de una propuesta amplia de vida. En el caso de los ENCUENTROS DE CUARESMA (EnCUARESMA) nos ayudan a hacer nuestra la tarea de revisar cómo vivimos, reconocer limitaciones y abrirnos al perdón del Señor Jesús y a compartir el perdón con otros. Fomentamos así en el alumno su interioridad y su verdad, que es lo mejor de sí mismo. Mirándonos en Jesús y dejándonos mirar por Él reconocemos quienes somos y quienes estamos llamados a ser, ayudando también a otros en su camino. DESCUBRIMOS que el mundo, en su amplitud, es bello y estamos llamados a habitar y cuidar su belleza, don de Dios.

En 2ºPRI la clave principal que guía el proyecto es su propio cuerpo, la concreción física, con sus límites y sus capacidades. Por un lado, en el curso anterior se trabajaba la exterioridad de la realidad, el mundo que Dios nos ha dado, y en este hacemos hincapié en la propia exterioridad, sensibilidad, que también es un regalo de Dios. Queremos contemplar el cuerpo desde su belleza y acogerlo como un don de Dios que nos pone en relación, que nos hace concretos y únicos. El cuerpo es nuestra presencia para otros que porta una originalidad y singularidad que nos distingue, pero al mismo tiempo es expresión de nuestra relación con otros. El cuerpo, con sus sentidos, es nuestra apertura a la realidad y nuestra situación en ella. Educamos para que nuestros alumnos se adentren en su grandeza y belleza, en su desarrollo y crecimiento, en el cuidado de sí mismos desde el amor de Dios. Entendemos que este tiempo, como cualquier otro, siempre tiene el peligro de abandonar o descuidar esta dimensión considerándola inferior a otras capacidades y cualidades humanas. Pero, como el mismo Evangelio señala continuamente, somos uno, somos también cuerpo y es algo esencial y principal. Jesús en el Evangelio cuida el cuerpo del otro, sufre en su propia carne, y es un signo de salvación que todos los sentidos y capacidades humanas se orienten a lo que Dios quiere de nosotros.

COORDINADOR					
ENLACE					
TUTORES	A	B	C	D	E

FECHA				
	REUNIR	ACTIVAR	PREPARAR	CELEBRAR
HORA				
LUGAR				
MATERIAL				

DESARROLLO

REUNIR	ASAMBLEA. Hacemos un corro con los alumnos, en el que todos puedan verse y escucharse. Creamos ambiente para que todos puedan participar libremente. Y conocemos qué tal están, cómo están viviendo el curso, qué recuerdos les quedan, qué celebran y agradecen, en qué podemos mejorar. Qué es lo que más nos ayuda del colegio y de nuestra relación con los compañeros. En definitiva, una ronda de diálogo para que cada cual pueda expresarse y los demás puedan descubrir al otro, acoger al otro, cuidar del otro. El profesor guía y vela para que todos hablen con sentido y estén con atención. NARRACIÓN. Disponemos a los alumnos para escuchar una narración a partir de cuatro imágenes. Contamos con ellos para algunas partes, para que vayan completando la historia.
--------	---

	Lamina 1. Había una vez un niño llamado Tomás. Nació muy quieto, sin poder ver, oír ni moverse mucho. Sus padres lo abrazaban con amor y le decían: "Todo llegará a su tiempo". Tomás no entendía nada, pero sentía el calor de los brazos de su papá y de su mamá que lo cuidaban. Ellos repetían todos los días: "Hay que esperar y tener paciencia. Todo llegará." Y siguieron preparando la casa, la habitación, el colegio. Lámina 2. Un día, algo cambió. Primero, vio una luz suave y parpadeó. Luego, escuchó un sonido nuevo: la risa de su mamá. ¡Era hermosa! Poco a poco, sintió el viento en su piel y el sabor dulce de una fruta. "¡Qué increíble es el mundo!", pensó Tomás. Todo era diferente. El mundo estaba lleno de colores y el espacio amanecía cubierto de melodías. La comida era sabrosa. La piel reaccionaba al calor, al frío, al contacto. Y Tomás seguía, con los ojos abiertos y la boca admirada, contemplando con pasión, escuchando con atención, saboreando con gusto y palpando con cuidado todo cuando encontraba. Qué belleza. Lámina 3. Pasaron los días, y sus manos empezaron a moverse. Tocó su propia cara, luego el suelo y después una flor. Un día, intentó mover los pies... ¡y lo logró! Dio su primer paso y se sintió como un explorador en un mundo nuevo. Ahora podía ir de un sitio a otro. Al inicio, con cuidado y poco a poco, después corriendo. Sus brazos se hicieron más fuertes. No tenía miedo a nada. Saltaba y saltaba. Y aprendió también a hacer cosas con más cuidado, a permanecer con calma, a controlar su ánimo y energía. Lámina 4. Tomás descubría algo diferente cada día. Aprendió a correr, a abrazar y a reír. Miraba el cielo y se maravillaba con los colores. "Antes no sabía lo grande que es la vida", decía. Y así, con cada sentido y cada movimiento, Tomás disfrutó su aventura de descubrir el mundo y conocerse a sí mismo. Pero una cosa le faltaba. Una mañana, yendo al colegio, sintió dentro de su corazón una llamada especial: "Tomás, ¿qué vas a hacer con todo lo que te he dado?" No sabía de dónde venía esa voz. Se paró, miró al cielo y dijo: "Señor, no sé qué puedo hacer todavía. Pero te puedo dar gracias hoy por todo."
ACTIVAR	ACTIVIDAD Nos sentamos en clase en un ambiente relajado en grupos de dos o tres alumnos. Cada alumno recibirá una ficha en la que aparece un muñeco simbolizando un cuerpo. La actividad consiste en que los alumnos tienen que ir describiendo su cuerpo. En lugar de cada uno poner lo suyo, lo que hacen es escribir lo que los otros dos miembros del equipo dicen de él. Sería interesante que pusieran capacidades que ven en cada uno. Ofrecemos también a los alumnos una lista que puede servir de guía para completar la descripción. REFLEXIÓN COMPARTIDA Después de un tiempo prudente, pedimos a los alumnos que hagan silencio y cada uno escoja las tres que más le representan y disfruta. Después, si el profesor lo considera, podemos decirlas en alto para toda la clase o decir solo una. Sería bueno cerrar este momento pensando también en todas las capacidades que tenemos en clase y en lo mucho que disfrutamos y aprendemos. ¿Qué haremos con todo esto? ¿Y qué más seremos capaces de hacer y vivir?
PREPARAR	PREPARACIÓN DE LA CELEBRACIÓN Tiempo de silencio para que cada alumno escriba una petición en un papel. Vamos a la celebración dando gracias, pero también pedimos a Jesús que nos ayude a ser mejores y a aprovechar todo lo que nos regala para su bien.
CELEBRACIÓN	CANTO Canto festivo y alegre, sobre la paz.

Levántate y anda. (Álvaro Fraile)

EN EL NOMBRE DEL PADRE, DEL HIJO Y DEL ESPÍRITU SANTO. AMÉN.

Ayudamos a los alumnos a reconocer el lugar en el que están. A disfrutarlo. Amplio, con sitio para estar todos y juntos. Centrados en Jesús: Donde dos o más se reúnen en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos. En nuestro corazón y en medio de nosotros. También en la Palabra que vamos a escuchar. "Ven Señor Jesús a nuestro corazón y danos vida, alegría y paz."

PETICIONES DE PERDÓN.

- Te pedimos perdón, Padre bueno, porque no siempre recibimos nuestras capacidades como un regalo tuyo para nuestro bien.
- Te pedimos perdón, Señor Jesús, por no aprovechar nuestras capacidades para lo mejor.
- Te pedimos perdón, Espíritu Santo, por no ser generosos y solidarios con los que más necesitan.

LECTURA DE LA PALABRA

Cogemos una Biblia y leemos desde ella. Para que los alumnos vean y escuchen.

Proclamamos una de las dos lecturas: AT o NT.

Lectura del libro del Éxodo (4,10-17)

Moisés insistió al Señor: "Yo no tengo facilidad de palabra, ni antes ni ahora que has hablado a tu siervo; soy torpe de boca y de lengua."

El Señor replicó: "¿Quién da la boca al hombre? ¿Quién lo hace mudo o sordo, perspicaz o ciego? ¿No soy yo, el Señor? Por tanto, ve; yo estaré en tu boca y te enseñaré lo que tienes que decir.

Insistió: "No, Señor; envía el que tengas que enviar."

El Señor se irritó con Moisés y le dijo: "Aarón, tu hermano, el levita, sé que habla bien. Él viene ya a tu encuentro y se alegrará al verte. Háblale y ponle mis palabras en la boca. Yo estaré en tu boca y en la suya, y os enseñaré lo que tenéis que hacer. Él hablará al pueblo en tu nombre, él será tu boca, tú serás su dios. Tú toma el bastón con el que realizarás los signos."

Palabra de Dios.

Salmo.

CONFIAD SIEMPRE EN EL SEÑOR

Nuestro Dios está en el cielo
y cuanto quiere, lo hace.

CONFIAD SIEMPRE EN EL SEÑOR

Sus ídolos son plata y oro,
hechura de manos humanas:
tienen boca y no hablan,
tienen ojos y no ven,
tienen orejas y no oyen,
tienen nariz y no huelen,
tienen manos y no tocan,
tienen pies y no andan,
no tiene voz su garganta.
Sean como ellos los que los fabrican
y cuantos confían en ellos.

CONFIAD SIEMPRE EN EL SEÑOR

Israel, confía en el Señor:
él es su auxilio y escudo.
Casa de Aarón, confía en el Señor:

él es su auxilio y escudo.
Fieles del Señor, confiad en el Señor:
él es su auxilio y escudo.
El Señor se acuerda y nos bendice:
bendiga a la Casa de Israel,
bendiga a la Casa de Aarón,
bendiga a los fieles del Señor,
pequeños y grandes.

CONFIAD SIEMPRE EN EL SEÑOR

Lectura del evangelio según san Mateo (9,1-8)

Jesús subió a una barca, cruzó a la otra orilla y llegó a su ciudad.
Le trajeron un paralítico tendido en una camilla.
Viendo Jesús la fe que tenían, dijo al paralítico: “¡Ánimo, hijo! Se te perdonan los pecados.”
Entonces algunos letrados pensaron: “Éste blasfema.”
Jesús, percibiendo sus pensamientos, dijo: “¿Por qué pensáis mal? ¿Qué es más fácil? ¿Decir se te perdonan los pecados; o decir levántate y camina? Pero para que sepáis que este Hombre tiene autoridad en la tierra para perdonar pecados –entonces dijo al paralítico–: Levántate, toma tu camilla y ve a tu casa.”
Él se levantó y se fue a su casa.
La multitud al verlo quedó atemorizada y daba gloria a Dios por haber dado tal autoridad a los hombres.
Palabra del Señor

COMENTARIO BREVE

Dios nos ha regalado un cuerpo y, con él, muchas capacidades sobre las que hemos reflexionado. A la escuela venimos a esto, a descubrir un mundo y a conocernos a nosotros para estar bien en el mundo. Cómo cuidar a los demás. Cómo quererlos. Todo empieza cuando nos amamos a nosotros mismos bien, con el amor que Dios nos da. Jesús en este evangelio tiene delante una persona que no se puede mover. Y mirando en su interior, le perdona. Necesitamos el perdón de Dios para que nuestra vida llegue a plenitud. Jesús, que nos perdona porque nos ama, nos da una nueva oportunidad. Entonces, cuando nos llega al corazón ese amor de Dios, ocurre que nuestra vida tiene un nuevo sentido. Entonces, amamos al otro, nos movemos, salimos a su encuentro, nos vemos libres. Jesús hace en nuestra vida milagros todos los días. ¿Seremos capaces de levantarnos y andar?

SÍMBOLO

Llevamos nuestras manos al corazón. Cerramos los ojos. Prestamos atención. El sacerdote comienza a dar gracias por las cosas que podemos hacer y vivir en el colegio: conocer amigos, ser cuidados, crecer en un lugar seguro, aprender muchas cosas, leer, contar, dibujar, correr, bailar, escuchar... También somos capaces de vivir los gestos y las acciones de Jesús: cuidar a quien más lo necesita, estar cerca de Dios que es nuestro Padre, confiar en que todo saldrá bien, aceptar sufrimientos y sacrificios por amor, ser sensibles a quienes más sufren en el mundo, tratar a los demás como Dios los quiere...

CANTO.

Pasó haciendo el bien (youtube).

PETICIONES

Hacemos peticiones entre todos, profesores y alumnos.

- Por la paz en el mundo, para que termine la violencia y los insultos.
- Por la paz en nuestras casas, entre padres, madres, hijos, hermanos, abuelos.
- Por la paz en clase para escuchar y aprender, para preguntar y crecer alegres.
- Por la paz en nuestro colegio para que nos ayudemos unos a otros.
- Por la paz en nuestro barrio y en las calles para que caminemos seguros y con confianza.
- Por la paz en nuestro corazón para que nos ayude a amar a quienes más necesitan.
- Por la paz en las personas que más sufren en nuestro mundo.

	PAZ Y PADRENUESTRO BENDICIÓN FINAL Salimos ordenadamente y despidiendo a Jesús. Para eso nos acercamos al sacerdote de uno en uno y tenemos un gesto con él o una palabra.
--	---