

ENCUENTRO DE CUARESMA

1º PRIMARIA

DESCUBRIR CON LOS ALUMNOS LA CUARESMA.

Vivimos la Cuaresma como tiempo de preparación para la Pascua. En el ritmo eclesial y litúrgico, supone una época de especial intensidad de vida para buscar lo mejor, convertir el corazón a la belleza y a la acción de Dios en nosotros. Es una ocasión y oportunidad para el crecimiento y para retomar relaciones más justas, pacíficas y fraternas en todas las dimensiones. Si la vocación cristiana es vivir como hijos de Dios, la cuaresma es esa vuelta a lo pequeño y sencillo, a la confianza y la libertad que nos da saber que Dios es nuestro Padre y nos cuida. En la vida marianista se acentúa el carácter de María, que se pone al servicio de Dios y del prójimo.

OBJETIVOS

- Introducir la dinámica propia de la cuaresma: conversión y fe en el Señor Jesús+.
- Revisar con ellos actitudes y hábitos del corazón.

ORGANIZACIÓN

	Título	Lugar y hora	Celebración
1PRI	Estad atentos		
2PRI	Levántate y anda		
3PRI	Hijo pródigo		
4PRI	Padre nuestro		
5PRI	Lo que hicisteis a uno de estos		
6PRI	Seréis mis testigos		

EnCUARESMA – 1ºPRI

Estética. Espacios que habitar.

Descubrir el mundo que les rodea.

Dentro del Proyecto Educativo Pastoral, los encuentros suponen momentos especiales de relación en torno a una actividad y con una celebración. Son oportunidades (nada más, nada menos) para hacer DESCUBRIR a nuestros alumnos algunos aspectos importantes, de modo simbólico, indirecto, relacional y usando las PALABRAS y LA PALABRA. Tienen un aspecto claramente comunitario y nos van introduciendo en la vida cristiana de modo progresivo, en forma de itinerario. Se trata de una propuesta amplia de vida. En el caso de los ENCUNTROS DE CUARESMA (EnCUARESMA) nos ayudan a hacer nuestra la tarea de revisar cómo vivimos, reconocer limitaciones y abrirnos al perdón del Señor Jesús y a compartir el perdón con otros. Fomentamos así en el alumno su interioridad y su verdad, que es lo mejor de sí mismo. Mirándonos en Jesús y dejándonos mirar por Él reconocemos quienes somos y quienes estamos llamados a ser, ayudando también a otros en su camino. DESCUBRIMOS que el mundo, en su amplitud, es bello y estamos llamados a habitar y cuidar su belleza, don de Dios.

En 1ºPRI es importante para los alumnos situarse en su realidad, en su entorno, en lo concreto del mundo. Por un lado, la exterioridad y objetividad de la realidad, el mundo que Dios nos ha dado. Queremos contemplarlo desde su belleza y su regalo. Por otro, en nuestra personalidad, con nuestro cuerpo, con nuestras características y el modo de recibirlo, buscando que nuestra presencia crezca en originalidad y desde el corazón. Ayudamos por tanto a los alumnos a descubrir que viven en un entorno rico y profundo, que también nos habla y que podemos escuchar porque está lleno de vida. Y también servimos para que el alumno descubra su propio cuerpo como realidad en movimiento, bella y digna, llena de capacidades por descubrir y vivir, con las que puedo cuidar la belleza de la creación, en los demás y en uno mismo.

COORDINADOR					
ENLACE					
TUTORES	A	B	C	D	E

FECHA				
	REUNIR	ACTIVAR	PREPARAR	CELEBRAR
HORA				
LUGAR				
MATERIAL				

DESARROLLO

REUNIR	ASAMBLEA. Hacemos un corro con los alumnos, en el que todos puedan verse y escucharse. Creamos ambiente para que todos puedan participar libremente. Y conocemos qué tal están, cómo están viviendo el curso, qué recuerdos les quedan, qué celebran y agradecen, en qué podemos mejorar. Qué es lo que más nos ayuda del colegio y de nuestra relación con los compañeros. NARRACIÓN. Disponemos a los alumnos para escuchar una narración a partir de cuatro imágenes. Contamos con ellos para algunas partes, para que vayan completando la historia. Lamina 1. El mundo que nos rodea está lleno de colores, pero no siempre fue así. Al principio, muy al principio, todo era oscuridad. Pero Dios llamó a la LUZ y la luz vino. Y nada más pisar la luz el mundo todo comenzó a llenarse de colores. Muchos colores. Muy diferentes. Unos eran fuertes, otros cálidos. Los hay delicados y tiernos, otros despampanantes y robustos. Unos parece que se rompen fácil, otros pueden con casi todo. Y así el mundo se fue llenando. Y Dios puso rostro de admiración.
---------------	---

	Lámina 2. Empezaron a moverse de un lado a otro. Los colores se conocieron y se mezclaron. Eran divertidos y juguetones. También se escondían. Disfrutaban mucho del mundo llenando cada rincón. Allí por donde iban, dejaban huella para saber volver. Líneas, círculos, figuras. La naturaleza, los animales, el cielo y el mar, todo, absolutamente todo se contagió de su encanto. Y comenzaron a ponerse nombres. El amarillo porque hacía cerrar los ojos. El rojo porque ponía nerviosas a las personas. El azul porque calmaba y daba paz. El negro porque era elegante. El verde que sabía dar abrazos. El blanco porque hacía que todos los colores estuvieran juntos y en paz. Lámina 3. De vez en cuando, jugaban a pintar cuadros. Así quedaban los instantes y los momentos guardados para siempre en los papeles, en los lienzos, en las paredes especiales. Así aprendían a recordar y no olvidarse de sus fiestas, de las personas que querían, de las cosas más bonitas del mundo. Y tanto les gustó el mundo que se quedaron en él para protegerlo y cuidarlo de la tristeza, de las heridas, de la suciedad, del desorden, de la violencia. Se convirtieron en los mejores ayudantes de las personas. Junto con ellas, cuando las personas estaban serenas, cuidaron del mundo que Dios les había regalado. Lámina 4. Así entraron hasta el corazón de todas las cosas, hasta su interior. Desde dentro de las cosas brillan. Desde dentro de los momentos, desde dentro de los recuerdos, desde dentro de las personas. Y dan calor o frío, según corresponde. Y llaman la atención o pasan desapercibidos, según corresponde. Y acompañan a cada cosa que nace y se va, según corresponde. Siempre, siempre del lado de lo mejor y de la paz.
ACTIVAR	ACTIVIDAD Salimos del edificio. Tenemos que encontrar, por el colegio, los colores. Para lo cual hay que ir muy atentos y en grupo. Son ocho colores. Cada uno lleva su signo. Los alumnos tienen que ir fijándose dónde están y cuál es su símbolo. Porque hoy nos quieren decir algo especial. [Consultamos el mapa del colegio en el que hemos puesto las láminas con los símbolos.] A medida que los alumnos descubren los colores, el profesor va completando la tabla. [Es importante que las distintas clases vayan por lugares diferentes. Mejor ponerse de acuerdo para ello entre los profesores.] REFLEXIÓN COMPARTIDA Al final del paseo, cuando han encontrado los 8 colores, el profesor busca un momento para sentarse con ellos y trabajar los símbolos. ¿A qué nos ayudan estos colores? ¿Qué es cada símbolo? - ESCOBA. Ponemos orden y limpieza en todo lo que hay, para que estemos cómodos y disfrutemos de lo que nos rodea. De vez en cuando se caen cosas, las vemos. Con esta herramienta podemos solucionar tanto lo nuestro como lo de otros. - PAPELERA. Lo que nos sobra y estorba, mejor en un lugar que tampoco estorbe a los demás. Y así podamos seguir trabajando libres. Las papeleras, además, nos ayudan a reciclar. Saber dónde debemos dejar cada cosa. - BORRADOR. Como estamos aprendiendo (siempre), el borrador es una buena compañía. Lo intentamos y, como no nos sale bien, lo volvemos a intentar. El borrador nos da una nueva oportunidad hasta que quede bonito. - TIRITA. Cuántas veces jugamos y nos caemos. O andamos y nos caemos. Una tirita nos sirve para protegernos, para cuidar la herida y no mirarla mucho. Algunas tiritas además son muy bonitas. No tememos la herida. Seguimos jugando con seguridad. - BOTIQUÍN. Las medicinas cuidan nuestro cuerpo cuando está enfermo. Los mayores nos cuidan y protegen y tienen lo que necesitamos. Para la fiebre, para la cabeza, para los golpes. En el botiquín encontramos muchas cosas que hemos guardado para cuidarnos mejor. - LÁPICES DE COLORES. Tenemos lápices para no aprender en blanco y negro, para poner color, para dibujar y colorear, para aprender la belleza de la realidad y sus matices, sus grados. Y también para imaginar y ser libres.

	- FRUTA. Con buena comida cuidamos nuestro cuerpo, dejamos que crezca sano y con vigor. Le damos al cuerpo lo que necesita para relacionarnos con otros, para vivir, para movernos, para atender, para descansar. El cuerpo es sabio y no quiere cualquier cosa. - BALÓN. Hacemos deporte, movimiento, salto para ejercitar nuestro cuerpo y que crezca con sentido, con posibilidades y capacidades. Solo si nos movemos y aprendemos equilibrio, velocidad, flexibilidad iremos adquiriendo nuevas habilidades y será más fácil crecer.
PREPARAR	PREPARACIÓN DE LA CELEBRACIÓN Repartimos a cada alumno un papel color cuadrado. Pueden poner en él algo que les ayude a cuidar el mundo que nos rodea, a nosotros mismos y a los demás. Somos un regalo de Dios para el mundo y el mundo es un regalo de Dios para nosotros. Somos cuidadores. Dios nos quiere cuidadores. Vamos hacia la Iglesia juntos, tranquilamente. A la entrada calmamos a los alumnos. Los sentamos ordenadamente en los bancos. Les pedimos que no estén muy juntos, ni muy separados. En la parte central.
CELEBRACIÓN	CANTO Canto festivo y alegre, sobre la paz. Sé mi luz, enciende mi noche. (AinKarem) EN EL NOMBRE DEL PADRE, DEL HIJO Y DEL ESPÍRITU SANTO. AMÉN. Ayudamos a los alumnos a reconocer el lugar en el que están. A disfrutarlo. Amplio, con sitio para estar todos y juntos. Centrados en Jesús: Donde dos o más se reúnen en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos. En nuestro corazón y en medio de nosotros. También en la Palabra que vamos a escuchar. "Ven Señor Jesús a nuestro corazón y danos vida, alegría y paz." PETICIONES DE PERDÓN. - Te pedimos perdón, Padre bueno, por las veces que no estamos atentos, alegres y en paz. - Te pedimos perdón, Señor Jesús, por no amar y cuidar a todos nuestros compañeros y amigos. - Te pedimos perdón, Espíritu Santo, por no ser generosos y solidarios con los que más necesitan. LECTURA DE LA PALABRA Cogemos una Biblia y leemos desde ella. Para que los alumnos vean y escuchen. Proclamamos una de las dos lecturas: AT o NT. Lectura del libro del Génesis (9,8-17) Dios dijo a Noé y a sus hijos: «Yo establezco mi alianza con vosotros y con vuestros descendientes, con todos los animales que os acompañan, aves, ganados y fieras, con todos los que salieron del arca y ahora viven en la tierra.» Y Dios añadió: «Esta es la señal de la alianza que establezco con vosotros y con todo lo que vive con vosotros, para todas las generaciones: pondré mi arco en el cielo, como señal de mi alianza con la tierra.». Aún dijo Dios a Noé: «Esta es la señal de la alianza que establezco con toda criatura que existe en la tierra». Palabra de Dios. Salmo. TÚ, SEÑOR, ERES NUESTRA SEGURIDAD Quando hable contigo, Señor, se mi justicia. En mis momentos tristes, escúchame. Dios ama a quien le ama. Dios escuchará al que le hable.

Muchos dicen: ¿Cómo contemplaremos la belleza?
Pon sobre nosotros la luz de tu rostro, Señor.

Lectura del evangelio según san Juan

Al anochecer de aquel día, el primero de la semana, estaban los discípulos en una casa, con las puertas cerradas por miedo a los judíos. Y en esto entró Jesús, se puso en medio y les dijo: «Paz a vosotros». Y, diciendo esto, les enseñó las manos y el costado. Y los discípulos se llenaron de alegría al ver al Señor. Jesús repitió: «Paz a vosotros. Como el Padre me ha enviado, así también os envío yo».

Palabra del Señor

COMENTARIO BREVE

Nos centramos en la alianza que Dios hace con nosotros. ¿Qué es una alianza? Un acuerdo, un pacto, la paz que queremos y que Dios quiere traer y acercar a las personas. Primero, con Noé. Pero más aún cuando Jesús viene a nosotros. Su Vida es Paz. Y nos envía para que seamos su Paz en medio de la clase, en casa. Y así llenemos todo de su Belleza, para que las personas sean como son, crezcan descubriendo su maravilla, sea más transparente la bondad de todos.

SÍMBOLO

Pegamos en un gran mural los papeles de colores que tiene cada alumno. Es nuestra pequeña aportación y nuestro compromiso con Dios. Hoy renovamos nuestra ALIANZA Y PACTO con Dios. Y queremos ser paz. Al poner el papel en el mural le decimos a Dios el nombre de una persona para la que queremos PAZ.

CANTO.

Pasó haciendo el bien (youtube).

PETICIONES

Hacemos peticiones entre todos, profesores y alumnos.

- Por la paz en el mundo, para que termine la violencia y los insultos.
- Por la paz en nuestras casas, entre padres, madres, hijos, hermanos, abuelos.
- Por la paz en clase para escuchar y aprender, para preguntar y crecer alegres.
- Por la paz en nuestro colegio para que nos ayudemos unos a otros.
- Por la paz en nuestro barrio y en las calles para que caminemos seguros y con confianza.
- Por la paz en nuestro corazón para que nos ayude a amar a quienes más necesitan.
- Por la paz en las personas que más sufren en nuestro mundo.

PAZ Y PADRENUESTRO

BENDICIÓN FINAL

Salimos ordenadamente y despidiendo a Jesús. Para eso nos acercamos al sacerdote de uno en uno y tenemos un gesto con él o una palabra.