

EnADVIENTO

Secundaria y Bachillerato



- **ACOMPañAR A LOS ALUMNOS EN EL ADVIENTO.** Acompañar a los alumnos. Este tiempo es una oportunidad para acompañar a los alumnos. Más que actividades, reflexiones y oraciones, se trata de una ocasión para acompañar. Es la clave que da sentido y modula todo lo demás. Tiempo para acompañar y compartir, para revisar el trimestre, pensar, dialogar y hablar.
- **Fechas:**
- **Tiempo:** 2/3 sesiones. O bien al principio, o bien al final de la jornada.
- **Agente:** Tutor con su clase. Algún profesor de apoyo en ocasiones.
- **Lugar:** Espacios cerrados y abiertos. Adviento y proximidad de la Navidad.
- **Observaciones:**
 - Semana de recogida del Kilo-Litro. Tenerlo presente, motivarlo y reconocer esta acción.
 - Si se necesitan materiales, prepararlos con antelación.
 - Elaboración del equipo ESOBTO. Contar con los equipos docentes en la elaboración.
 - Participación de los alumnos en asamblea, con tiempos para compartir y dialogar entre ellos sobre la marcha de la clase, sobre los temas que propongamos.

	1ºESO	2ºESO	3ºESO	4ºESO	1ºBTO	2ºBTO
Clave	Comunidad	Emociones	Interioridad	Relaciones	Servicio	Vocación
Evangelio	Magos	Paralítico	Joven Rico	Anunciación	Samaritana	Nicodemo
Oración (10')	Estrellado	Mondrian Calle	Banksy	Fra Angelico	Veronese	Nicodemo
Acción (60')	Puzle	Actividades pistas	Black Histories de búsquedas	Breve noticia al mundo	Jóvenes del mundo	Testigos
Reflexión (60')	Una esperanza en camino	Esperanza en emociones	La esperanza que busco	La esperanza recibo y doy	La esperanza en el mundo	La esperanza vocacional
Celebración (45')						

EnADVIENTO – 1ºESO

Los magos de Oriente (Mt 2)

Acompañar la comunidad, la pertenencia, el grupo, el equipo

El Adviento es tiempo de esperanza, que no podemos forzar. Por mucho que nos digan que la tengamos, si no la hemos recibido, si no nace de nosotros, no hay forma humana de provocarla. La esperanza se escribe en la historia con mayúsculas. Y es, a la par que se recibe como don, una tarea que nos compromete y nos anima. En esta extraña época, bajo el impacto de la covid y de los confinamientos y restricciones, creemos que el Adviento es más que nunca una ocasión y oportunidad para renovarla, para anunciar que es posible vivir animados (literalmente: con Vida). Es lo que le ocurrió a María y a todos los personajes que hemos elegido para dar unidad narrativa a estos encuentros, curso a curso. Cada uno lleva, como sabéis, su propio acento, que os recordamos también arriba. Es el objetivo propio del curso, que, combinado con el tiempo de Adviento, nos debería dar la clave fundamental: esperar con alegría al Salvador que nació en Belén y que ahora recordamos que también llega a nuestras vidas y a nuestro mundo.

FECHA				
	ORACIÓN	ACTIVIDAD	REFLEXIÓN	CELEBRACIÓN
HORA	12,00h	12,15h	13,15	14,00h
LUGAR	Clase	Clase	Camino	San José / CIE
	Cielo estrellado	Puzle en equipo Lo que aporte	Una esperanza en camino	¿Dónde nace Dios?
MATERIAL		Puzles Sobres de fichas Cartulinas FOTO	Documento 1x3	Guion de la celebración

DESARROLLO

ORACIÓN	Comenzamos con un momento de tranquilidad, para abrir el corazón, para situarnos en una actividad diferente. La oración es diálogo que se va gestando y creando, como María nos refleja en el Adviento. Un diálogo que parte de la persona y que encuentra eco en Dios. Un diálogo que parte de Dios y encuentra eco en la persona. Este momento lo vivimos así. Creando un clima especial, motivando ese silencio imprescindible y nuestra disposición. Usamos dos recursos en dos momentos que vayan educando y refinando nuestra sensibilidad. - Primero, contemplar una imagen sugerente y abierta. Detalle de “Noche estrellada” de van Gogh. A lo mejor algún alumno lo reconoce. Impresionismo. Fijar el momento como se recibe, como se ve. Un cielo en movimiento y encendido de color, en contraste con la tierra y las casas, aunque en ellas se perciba vida. Mucha más luz arriba, que lo inunda todo. - Segundo, leer juntos o un solo lector, la oración. Posibilidades para este tiempo de oración y arte. - Comentar juntos la imagen y lo que tenga que ver con nosotros. - Ponerle palabras a lo que provoca o a lo que pretende el autor - Dar significado a formas y colores. - Fijarse en detalles
	Comentarios:
ACTIVIDAD	La actividad está planteada como reto, como movimiento personal y de grupo, en el que encontrarse con algo particular y realizar alguna tarea que nos lleve por un camino hacia algún lugar concreto. Tiene por

	tanto su método educativo y su finalidad dentro del encuentro. Nos hace vivir, de algún modo, aquello que luego reflexionaremos y celebraremos. En este caso será un puzle, sobre los magos. Crearemos grupos en el aula y les daremos un sobre con las piezas que necesitan para realizarlo. Que les lleve tiempo, que tengan que dialogar, que tengan que decidir, hablar, ponerse de acuerdo, ir creándolo juntos. Cuando lo realicen, les daremos un sobre con preguntas: primero, una ficha de grupo sobre cuadro en concreto, para que lo contemplen; después, la ficha importante, que es sobre cada uno de ellos, donde aparece, ya al final, un espacio para que escriban lo que han aportado ellos. Una vez completados todos, o casi todos, ponemos en diálogo lo que han aportado. El profesor va apuntando en la pizarra lo que cada alumno dice creando una nube de palabras, de ideas, de valores, de virtudes que han vivido. Para hacer la reflexión final: Mirad todo lo que tenemos por delante para ponernos en camino este Adviento y en la vida. ¿No es maravilloso todo lo que sale cuando lo sumamos? Se puede en este momento hacer un paralelo con los magos de Oriente, cuyas capacidades les pusieron en camino juntos hacia Belén. Al final, nos hacemos una foto con los puzles pegados en las cartulinas, con la pizarra de fondo. Nos servirá como felicitación de Navidad para nuestros compañeros de 1º PRIMARIA.
	Comentarios:
REFLEXIÓN	Entregamos a los alumnos un documento para reflexionar, mientras nos ponemos en camino hacia el lugar de la celebración. Antes de salir del colegio, dedicamos 5 minutos a leer la primera parte del documento, sobre la que irán conversando de tres en tres. Serán una especie de temas sobre la esperanza que da saber que caminamos con otros y la esperanza que transmitimos cuando otros saben que caminamos con ellos.
	Comentarios:
CELEBRACIÓN	La celebración la coordinan los dos profesores, que pueden hacerla juntos o por separado en clases. - Cuidar el ambiente y la puesta en escena - Un minuto de silencio para centrarnos. Hemos llegado. - Leer bien, cuidando el sonido y la proclamación - Adaptar el gesto a la realidad del grupo, de lugar, del tiempo... - Invitar siempre a la participación y facilitarla - Cuidar bien el inicio y el final de la celebración
	Comentarios:

EnADVIENTO – 2ºESO

El paralítico curado (Mc 2)

Acompañar las emociones, los afectos, la explosión interior, las preguntas que germinan

El Adviento es tiempo de esperanza, que no podemos forzar. Por mucho que nos digan que la tengamos, si no la hemos recibido, si no nace de nosotros, no hay forma humana de provocarla. La esperanza se escribe en la historia con mayúsculas. Y es, a la par que se recibe como don, una tarea que nos compromete y nos anima. En esta extraña época, bajo el impacto de la covid y de los confinamientos y restricciones, creemos que el Adviento es más que nunca una ocasión y oportunidad para renovarla, para anunciar que es posible vivir animados (literalmente: con Vida). Es lo que le ocurrió a María y a todos los personajes que hemos elegido para dar unidad narrativa a estos encuentros, curso a curso. Cada uno lleva, como sabéis, su propio acento, que os recordamos también arriba. Es el objetivo propio del curso, que, combinado con el tiempo de Adviento, nos debería dar la clave fundamental: esperar con alegría al Salvador que nació en Belén y que ahora recordamos que también llega a nuestras vidas y a nuestro mundo.

FECHA				
	ORACIÓN	ACTIVIDAD	REFLEXIÓN	CELEBRACIÓN
HORA	8,45h	9,00h	10,00h	10,45h
LUGAR	Clase	Canchas Rojas	Canchas Rojas	Iglesia
	Bendice mis manos Piet Mondrian	Actividades “Nos necesitamos”	Esperanza en emociones	La esperanza que cuenta contigo
MATERIAL	Marcapáginas Guion de la oración		Documento	Guion de la celebración

DESARROLLO

ORACIÓN	Comenzamos con un momento de tranquilidad, para abrir el corazón, para situarnos en una actividad diferente. La oración es diálogo que se va gestando y creando, como María nos refleja en el Adviento. Un diálogo que parte de la persona y que encuentra eco en Dios. Un diálogo que parte de Dios y encuentra eco en la persona. Este momento lo vivimos así. Creando un clima especial, motivando ese silencio imprescindible y nuestra disposición. Usamos dos recursos en dos momentos que vayan educando y refinando nuestra sensibilidad. - Primero, contemplar una imagen sugerente y abierta. Piet Mondrian. Una composición que se asemeja a un laberinto de líneas entre escasos colores. Refleja mezcla a la vez que orden. Transmite equilibrio junto con incertidumbre. ¿No serán así las emociones? - Segundo, leer una oración en PPT.
	Comentarios:
ACTIVIDAD	Explicada en ficha aparte. La actividad es una serie de retos en el que tienen que encontrar solución a distintos casos, con situaciones pretendidamente cercanas a su edad. Se distribuyen los alumnos en equipos de 4 personas y cada uno recibirá 3 retos. En una hoja anexa tienen que analizar la situación y ofrecer una solución. Para el trabajo en los grupos se dejan 15 minutos. Después, por orden, cada grupo compartirá sus reflexiones con la clase y se podrá debatir y dialogar, sobre todo cuando veamos que es una situación cercana a nuestra realidad. ¿Encontraremos solución para alguno? ¿Hay esperanza para ellos? ¿De dónde puede llegar?
	Comentarios:

REFLEXIÓN COMPARTIDA	Entregamos el documento. Tiempo de lectura y reflexión personal para elaborar las emociones de la esperanza, en forma de test personal con el que pueden valorarse, verse reflejados, identificar sus dones y esperanzas. Nos centramos en rasgos: ilusión, superación, ánimo, fortaleza, valentía, confianza... Al final, cuando el profesor considere oportuno, poner en diálogo en pequeños grupos. Después, un eco general en la clase. ¿Podemos destacar algunos compañeros especialmente por el clima que generan, por el servicio que hacen con otros, por la disposición y la voluntad de cuidar a otros? ¿Podemos indicar formas de proteger nuestras esperanzas...? ¿La esperanza y la ilusión se contagian? ¿Pensamos algo para antes de Navidad que nos ayude a concretarlo... algún detalle, algún gesto, alguna acción? ¿Pensamos algún proyecto de esperanza para nuestra clase o nuestro curso? Comentarios:
CELEBRACIÓN	Tendremos la celebración en la Iglesia. Atender al guion adjunto. Es importante cuidar la entrada al templo y sentar a los alumnos convenientemente, sin ruidos y con atención. Las personas que participan, con un profesor que ayude al desarrollo de la celebración, en los bancos laterales cercanos al altar. El resto, por clases, distribuidos por clases, con su profesor cerca. El clima de atención se mantiene, como en clase, cuando evitamos distracciones. La celebración la coordinan los profesores/tutores, que pueden hacerla juntos o por separado en clases. - Cuidar el ambiente y la puesta en escena - Un minuto de silencio para centrarnos. Hemos llegado. - Leer bien, cuidando el sonido y la proclamación - Adaptar el gesto a la realidad del grupo, de lugar, del tiempo... - Invitar siempre a la participación y facilitarla - Cuidar bien el inicio y el final de la celebración Comentarios:

EnADVIENTO – 3ºESO

El encuentro con el joven rico (Mc 10)

Acompañar la interioridad, el verse a uno mismo, la búsqueda de la propia vida

El Adviento es tiempo de esperanza, que no podemos forzar. Por mucho que nos digan que la tengamos, si no la hemos recibido, si no nace de nosotros, no hay forma humana de provocarla. La esperanza se escribe en la historia con mayúsculas. Y es, a la par que se recibe como don, una tarea que nos compromete y nos anima. En esta extraña época, bajo el impacto de la covid y de los confinamientos y restricciones, creemos que el Adviento es más que nunca una ocasión y oportunidad para renovarla, para anunciar que es posible vivir animados (literalmente: con Vida). Es lo que le ocurrió a María y a todos los personajes que hemos elegido para dar unidad narrativa a estos encuentros, curso a curso. Cada uno lleva, como sabéis, su propio acento, que os recordamos también arriba. Es el objetivo propio del curso, que, combinado con el tiempo de Adviento, nos debería dar la clave fundamental: esperar con alegría al Salvador que nació en Belén y que ahora recordamos que también llega a nuestras vidas y a nuestro mundo.

FECHA				
	ORACIÓN	ACTIVIDAD	REFLEXIÓN	CELEBRACIÓN
HORA				
LUGAR	Clase	Clase	Clase	Iglesia
	Bansky	Search Stories Búsquedas	Esperanza que busco	Joven Rico
MATERIAL	PPT	Cartas juego Cuestionario final	Documento	Guion de la celebración

DESARROLLO

ORACIÓN	Comenzamos con un momento de tranquilidad, para abrir el corazón, para situarnos en una actividad diferente. La oración es diálogo que se va gestando y creando, como María nos refleja en el Adviento. Un diálogo que parte de la persona y que encuentra eco en Dios. Un diálogo que parte de Dios y encuentra eco en la persona. Este momento lo vivimos así. Creando un clima especial, motivando ese silencio imprescindible y nuestra disposición. Usamos dos recursos en dos momentos que vayan educando y refinando nuestra sensibilidad. - Primero, contemplar una imagen sugerente y abierta. Banksy. Niña y globo. Lo que sugiere la imagen, lo que nada más verla sugiere. El rostro de la niña. El color del hinchable con forma de corazón. El aire que sopla, sin que se vea, y que se lleva tanto el globo como el pelo de la niña. Comenzó siendo un artista callejero. Que pensaba en su casa, diseñaba en su casa y plasmaba su pensamiento para otros en la calle, a la vista de todos y en lugares públicos escogidos. Aquí hay una escalera. ¿Realmente estamos subiendo? - Segundo, leer la oración
	Comentarios:
ACTIVIDAD	Hacemos grupos de clase para jugar a BLACK STORIES adaptado a las búsquedas cotidianas: SEARCH STORIES. El juego es muy sencillo. Hay una serie de cartas que nadie puede ver, salvo el narrador, que es por turnos y va cambiando. El narrador cuenta la parte de la carta que se puede leer. Los demás tienen que hacer preguntas para encontrar el final de la historia. Si hacemos cinco grupos, podemos hacer diez cartas para que todos puedan participar dos veces. Al final de las rondas, cuando el profesor considere. Se para el juego y entrega a cada equipo una ficha de análisis del juego con varias preguntas: sobre lo que buscaban, sobre la carta que más les ha gustado,

	la que más les ha costado, sobre la historia que más se parece a ellos. Y una última pregunta: ¿Qué tienen con común las historias de las cartas? Las cartas reflejarán el rechazo de lo bueno que les ocurre en la vida por miedo, por pasión, por codicia, por aquello que llevan dentro y les quita la esperanza de que sea posible lo que sienten que es posible. El encargado de cada grupo comparte con los demás lo que piensa que es común a todas las historias.
	Comentarios:
REFLEXIÓN COMPARTIDA	Creamos clima de reflexión en el aula, que cada uno se sienten en su sitio cómodamente y puedan leer y escribir lo que necesiten. Entregamos un documento a cada alumno, que les sirva de pauta. Está escrito de forma directa, con lenguaje cercano y comprensivo, para que pueda revisar su vida. El documento es sobre "La esperanza que busco", en torno a la propia interioridad, como la clave del curso. Repasaremos el mundo del deseo, de los anhelos, de las inquietudes. Quando el profesor considere que ha sido tiempo suficiente (20 minutos mínimo, o más), reunimos a los alumnos en grupos de reflexión más afines, que no tienen por qué ser los del juego primero. Y el número también puede variar. Lo importante es que encuentren espacio para dialogar, para compartir, para vivir con ellos estos caminos. El profesor está en el aula discretamente, pero es su tiempo. Se puede hacer un comentario final. ¿Realmente estamos logrando lo que buscamos? ¿Y si lo que buscamos es más un regalo que tenemos que recibir y compartir con otros? ¿Y si lo que buscamos se empieza a conseguir y realizar cuando repartimos... repartimos... compartimos... entregamos...? Pensemos en cómo se llega a la amistad y la confianza.
	Comentarios:
CELEBRACIÓN	Tendremos la celebración en la iglesia. Conviene estar seguir algunas pautas para que la celebración se desarrolle convenientemente. - Llegar a la iglesia acompañados por los profesores. En la puerta detenerlos y recordarles positivamente dónde vamos a entrar y qué actitud se tiene. Que los alumnos entren sin correr y sepan dónde situarse. En el caso de que participen algunos alumnos en la celebración, que se sitúen todos en una zona cercana al ambón (el lugar desde el que se lee la Palabra) con alguien que los acompañe y pueda orientar. El resto de las clases que se sienten en zonas próximas y separados de otras aulas, con el profesor cerca. - La celebración ágil, que se pueda escuchar y haya atención y respeto.
	Comentarios:

EnADVIENTO – 4ºESO

La anunciación (Lc 1)

Acompañar las relaciones, los vínculos, los conflictos, las conexiones, la vida compartida

El Adviento es tiempo de esperanza, que no podemos forzar. Por mucho que nos digan que la tengamos, si no la hemos recibido, si no nace de nosotros, no hay forma humana de provocarla. La esperanza se escribe en la historia con mayúsculas. Y es, a la par que se recibe como don, una tarea que nos compromete y nos anima. En esta extraña época, bajo el impacto de la covid y de los confinamientos y restricciones, creemos que el Adviento es más que nunca una ocasión y oportunidad para renovarla, para anunciar que es posible vivir animados (literalmente: con Vida). Es lo que le ocurrió a María y a todos los personajes que hemos elegido para dar unidad narrativa a estos encuentros, curso a curso. Cada uno lleva, como sabéis, su propio acento, que os recordamos también arriba. Es el objetivo propio del curso, que, combinado con el tiempo de Adviento, nos debería dar la clave fundamental: esperar con alegría al Salvador que nació en Belén y que ahora recordamos que también llega a nuestras vidas y a nuestro mundo.

FECHA				
	ORACIÓN	ACTIVIDAD	REFLEXIÓN	CELEBRACIÓN
HORA				
LUGAR	Clase	Clase	Camino	Iglesia
	Fra Angélico	Breve noticia al mundo	Esperanza en emociones	Jesús, los amigos y el paralítico
MATERIAL	PPT	Indicaciones para los grupos	Documento	Guion de la celebración

DESARROLLO

ORACIÓN	Comenzamos con un momento de tranquilidad, para abrir el corazón, para situarnos en una actividad diferente. La oración es diálogo que se va gestando y creando, como María nos refleja en el Adviento. Un diálogo que parte de la persona y que encuentra eco en Dios. Un diálogo que parte de Dios y encuentra eco en la persona. Este momento lo vivimos así. Creando un clima especial, motivando ese silencio imprescindible y nuestra disposición. Usamos dos recursos en dos momentos que vayan educando y refinando nuestra sensibilidad. - Primero, contemplar una imagen sugerente y abierta. Fra Angélico. Un detalle. Las dos miradas. Los cuerpos inclinados uno hacia el otro. La perspectiva abierta detrás. No es que se crucen, sino que se abrazan uno al otro con respeto y dignidad. - Segundo, leer la oración.
	Comentarios:
ACTIVIDAD	Se harán grupos de alumnos en clase para esta actividad (que puede ser al aire libre) y a cada grupo se le entregará un sobre cerrado con indicaciones de una escena que tiene que preparar, cuántas personas deben intervenir, qué palabras clave tienen que usar y cuánto debe durar. Las escenas están abiertas y tienen que ponerle un final. Dado el número de alumnos serán 7 escenas. No tienen que representar lo que aparece en la carta, sino la continuación y el final. - Escena 1. 4 alumnos. 2 minutos. 3 actores. Un grupo de alumnos acude al colegio por la mañana. Es lunes. No hay nada especial. Se juntan. Hablan de sus cosas. De repente le llega un mensaje a uno de los jóvenes: "Vuelve a casa rápido. Nos vamos." (Palabras: amigos, rutina, sorpresa). ¿Qué final le pondrías? - Escena 2.

	- Escena 3. - Escena 4. - Escena 5. - Escena 6. - Escena 7. Para la representación y que pueda ser grabada, mejor hacerlo en un espacio cerrado. El aula sería el mejor lugar, y así se conecta con la reflexión siguiente.
	Comentarios:
REFLEXIÓN COMPARTIDA	Para este momento de reflexión, los alumnos se sientan en su espacio habitual o en un lugar calmado y sereno, que permita la lectura atenta y la escritura. El documento tratará sobre la esperanza en las relaciones: la que recibo y la que apporto a los demás. Haciendo un pequeño repaso de lo que puede ser una jornada en su día a día más cotidiano y enlazándolo con los momentos en los que recibimos llamadas, anuncios, invitaciones que cristianamente identificamos como signos y presencias de Dios que nos da esperanza y que esperan de nosotros una respuesta libre. Al final de este tiempo de reflexión, haremos grupos para compartir. Cada grupo recibirá un folio de color particular, para anotar sus relaciones clave: nombres. Y lo pondremos después en el camino que estamos haciendo en clase. Puede ser un buen momento para que el profesor aproveche a sacar unas fotos de cada grupo con sus palabras clave y así las usaremos después como felicitación de Navidad, haciendo un collage con la foto que nos sacaremos en la iglesia.
	Comentarios:
CELEBRACIÓN	Indicaciones para poner especial cuidado: - Salir acompañando la clase. De modo que cuando lleguen y entren en la iglesia el profesor esté acompañándolos y recuerde cómo se está y el respeto que merece el lugar. - Los alumnos que participan en la celebración se ponen en lugar adecuado. Con algún profesor que tenga clara el orden de intervenciones en la celebración. - El resto de los compañeros se sientan en la parte delantera agrupados por clase, con el profesor cerca, facilitando la atención y el saber estar. Al final nos hacemos una foto de clase allí, para enviar como felicitación de Navidad a las clases con las que haremos el hermanamiento en la semana de Chaminade.
	Comentarios:

EnADVIENTO – 1ºBTO

El encuentro con la samaritana (Jn 4)

Acompañar la apertura al otro y su realidad, la visión global, la situación en el mundo

El Adviento es tiempo de esperanza, que no podemos forzar. Por mucho que nos digan que la tengamos, si no la hemos recibido, si no nace de nosotros, no hay forma humana de provocarla. La esperanza se escribe en la historia con mayúsculas. Y es, a la par que se recibe como don, una tarea que nos compromete y nos anima. En esta extraña época, bajo el impacto de la covid y de los confinamientos y restricciones, creemos que el Adviento es más que nunca una ocasión y oportunidad para renovarla, para anunciar que es posible vivir animados (literalmente: con Vida). Es lo que le ocurrió a María y a todos los personajes que hemos elegido para dar unidad narrativa a estos encuentros, curso a curso. Cada uno lleva, como sabéis, su propio acento, que os recordamos también arriba. Es el objetivo propio del curso, que, combinado con el tiempo de Adviento, nos debería dar la clave fundamental: esperar con alegría al Salvador que nació en Belén y que ahora recordamos que también llega a nuestras vidas y a nuestro mundo.

FECHA				
	ORACIÓN	ACTIVIDAD	REFLEXIÓN	CELEBRACIÓN
HORA				
LUGAR	Clase	Clase	Camino	Clase
	Bendice mis manos Piet Mondrian	Actividades “Nos necesitamos”	Esperanza en emociones	Jesús, los amigos y el paralítico
MATERIAL	PPT		Documento	Guion de la celebración

MOMENTO	DESARROLLO
ORACIÓN	Comenzamos con un momento de tranquilidad, para abrir el corazón, para situarnos en una actividad diferente. La oración es diálogo que se va gestando y creando, como María nos refleja en el Adviento. Un diálogo que parte de la persona y que encuentra eco en Dios. Un diálogo que parte de Dios y encuentra eco en la persona. Este momento lo vivimos así. Creando un clima especial, motivando ese silencio imprescindible y nuestra disposición. Usamos dos recursos en dos momentos que vayan educando y refinando nuestra sensibilidad. - Primero, contemplar una imagen sugerente y abierta. Es un detalle de una obra de Veronese. Representa a la samaritana, cansada, doblada y casi doblegada por el peso que lleva. Todos los días tiene que ir a recoger agua al pozo. ¿Qué nos sugiere? ¿Qué detalles aparecen? Si todo es tan bonito, si todo funciona tan bien, ¿por qué esta mujer está así? - Segundo, leer la oración. Comentarios:
ACTIVIDAD	Dedicamos un momento a motivar la actividad. Vamos a situarnos en el mundo. En un mundo en el que las personas tenemos un nombre que nos define. Cada uno de nosotros tiene el suyo. Y detrás de él tenemos una herencia, una raíz, una historia. Nuestro nombre significa mucho para algunas personas, está cargado de sentido, es un símbolo de lo que somos. Hacemos grupos de 3 o 4 alumnos. Máximo 11 grupos. Necesitarán una mesa y bolígrafos. Cuando estén situados repartimos a cada uno de ellos uno de los nombres: KUM, HARRIET, KATLEEN, ZAKARIA, ALIX, ABDEL, LAURA, DENISH, YAYER, PATRICK, DEYSI. Sin especificar nada más, les pedimos que escriban algo de esta persona y cómo se la imaginan. Brevemente. Después compartimos el nombre de cada grupo y lo que ha pensado.

	Posteriormente, repartimos a cada grupo la historia de esa persona y una guía de lectura que nos permitirá compartir. Puede subrayar la hoja, escribir en ella, destacar lo que consideren más importante. En la guía hay un apartado en el que nos confrontamos con él o ella, para encontrar semejanzas, diferencias. Después de ese trabajo de lectura, comprensión y diálogo en grupo, ¿qué conclusiones podemos sacar? Al final, el profesor guiará una conversación general en el que los grupos exponen las historias y sus conclusiones.
	Comentarios:
REFLEXIÓN COMPARTIDA	Para este momento, los alumnos se colocarán en sus lugares habituales. Sería bueno crear un clima de reflexión en el aula. Se entrega un documento para la lectura y trabajo personal. Tiene preguntas que se pueden ir pensando y que buscan cuestionar la esperanza en el mundo. El objetivo principal del curso es esta apertura a la realidad, conjugada con la vida nueva para la que se prepara el Adviento. En la parte final del documento hay un apartado más orientado a poder compartir después en pequeños grupos.
	Comentarios:
CELEBRACIÓN	
	Comentarios:

EnADVIENTO – 2ºBTO

El encuentro con Nicodemo (Jn 3)

Acompañar la inquietud vocacional, la llamada a la libertad, la elección, la responsabilidad

El Adviento es tiempo de esperanza, que no podemos forzar. Por mucho que nos digan que la tengamos, si no la hemos recibido, si no nace de nosotros, no hay forma humana de provocarla. La esperanza se escribe en la historia con mayúsculas. Y es, a la par que se recibe como don, una tarea que nos compromete y nos anima. En esta extraña época, bajo el impacto de la covid y de los confinamientos y restricciones, creemos que el Adviento es más que nunca una ocasión y oportunidad para renovarla, para anunciar que es posible vivir animados (literalmente: con Vida). Es lo que le ocurrió a María y a todos los personajes que hemos elegido para dar unidad narrativa a estos encuentros, curso a curso. Cada uno lleva, como sabéis, su propio acento, que os recordamos también arriba. Es el objetivo propio del curso, que, combinado con el tiempo de Adviento, nos debería dar la clave fundamental: esperar con alegría al Salvador que nació en Belén y que ahora recordamos que también llega a nuestras vidas y a nuestro mundo.

FECHA				
	ORACIÓN	ACTIVIDAD	REFLEXIÓN	CELEBRACIÓN
HORA				
LUGAR	Clase	Clase	Camino	Iglesia
	Desolación y vértigo Nicodemo	Dejarse preguntar Testigos	La esperanza vocacional	Nacer del agua y del Espíritu
MATERIAL	PPT		Documento	Guion de la celebración

MOMENTO	DESARROLLO
ORACIÓN 15 minutos	Comenzamos con un momento de tranquilidad, para abrir el corazón, para situarnos en una actividad diferente. La oración es diálogo que se va gestando y creando, como María nos refleja en el Adviento. Un diálogo que parte de la persona y que encuentra eco en Dios. Un diálogo que parte de Dios y encuentra eco en la persona. Este momento lo vivimos así. Creando un clima especial, motivando ese silencio imprescindible y nuestra disposición. Usamos dos recursos en dos momentos que vayan educando y refinando nuestra sensibilidad. - Primero, contemplar una imagen sugerente y abierta. Es una noche oscura, con una persona sentada en actitud de escucha, como un niño o un discípulo. Y en la imagen se abre una mano que señala. ¿Qué está pasando? ¿Por qué tanta noche? ¿Es habitual tener diálogos en la noche? ¿A qué noche está haciendo alusión? - Segundo, leer la oración.
	Comentarios:
ACTIVIDAD	La actividad es un dejarse preguntar en el que una persona adulta, venida de fuera y con su vida hecha, nos contará parte de su historia. Es importante crear tanto el clima de acogida como un posible diálogo favorecedor entre estas personas y la clase en general. Ojalá alguna pregunta al final. ¿Por qué no comenzar dejando un tiempo en el que escriban -no solo piensen- una duda que tengan hoy, sobre su situación, sobre su futuro? A ver si encuentra algún eco... No se trata de invitar a los alumnos a ser como nadie, sino crear horizontes con sentido y futuro, e incitar a que cada uno recorra su camino con autenticidad. Hoy serán importantes las dudas, pero también el compromiso por buscar lo mejor, lo que más sentido parezca que tiene en nuestra vida, según nuestros dones. Todos los testigos, sin duda, tendrán sus peripecias, idas y venidas. ¿Por qué tener miedo a todo eso? ¿Por qué no dejarlo aparecer? Quizá nos ayude a vivir mucho mejor este curso.

	A. _____ B. _____ C. _____ D. _____ Al final les entregaremos un detalle de parte de la clase por su colaboración. Comentarios:
REFLEXIÓN COMPARTIDA	Reservamos un tiempo de silencio y reflexión, con el documento que se adjunta. Es para leer con calma, si ayuda. Si no, que cada cual dedique este momento a su propia reflexión. Pero el documento puede ayudar a contrastarse con una vida con esperanza y con vocación. El hilo está en el momento narrativo que da unidad al encuentro de Adviento. Trata con libertad dudas y preguntas, las descubre como lugares de libertad y valentía para decidirse por lo mejor, por el talento recibido. Aunque para ello, en no pocas ocasiones, toque dejarse mover y llevar por el Espíritu, con cierta confianza y seguridad. Cuando el profesor considere (20 minutos mínimo), puede dejar que los alumnos dialoguen en pequeños grupos sobre las preguntas que el documento les ha podido suscitar. Si lo cree más conveniente lo puede hacer con toda la clase junta. Comentarios:
CELEBRACIÓN	En el guion que se ofrece de la celebración se necesitan alumnos y profesores para varios momentos. Conviene llevar esta distribución hecha. Al entrar en el templo los alumnos de las distintas clases que participen se sitúan en una zona favorable para salir a leer. Un profesor está pendiente de ellos y del ritmo de la celebración, para saber cuándo toca cada momento. La celebración tiene un gesto personal, Procuremos guardar cierto ambiente de tranquilidad y buena disposición para vivirlo. Comentarios: