

ENCUENTROS DE CUARESMA

PRIMARIA

DESCUBRIR CON LOS ALUMNOS LA CUARESMA.

Vivimos la Cuaresma como tiempo de preparación para la Pascua. En el ritmo eclesial y litúrgico, supone una época de especial intensidad de vida para buscar lo mejor, convertir el corazón a la belleza y a la acción de Dios en nosotros. Es una ocasión y oportunidad para el crecimiento y para retomar relaciones más justas, pacíficas y fraternas en todas las dimensiones. Si la vocación cristiana es vivir como hijos de Dios, la cuaresma es esa vuelta a lo pequeño y sencillo, a la confianza y la libertad que nos da saber que Dios es nuestro Padre y nos cuida. En la vida marianista se acentúa el carácter de María, que se pone al servicio de Dios y del prójimo.

OBJETIVOS

- Introducir la dinámica propia de la cuaresma: conversión y fe en el Señor Jesús+.
- Revisar con ellos actitudes y hábitos del corazón.

ORGANIZACIÓN

	Título	Lugar y hora	Celebración
1PRI	Estad atentos		
2PRI	Levántate y anda		
3PRI	Hijo pródigo		
4PRI	Padre nuestro		
5PRI	Lo que hicisteis a uno de estos		
6PRI	Seréis mis testigos		

EnCUARESMA – 1ºPRI

Estética. Espacios que habitar.

Descubrir el mundo que les rodea.

Dentro del Proyecto Educativo Pastoral, los encuentros suponen momentos especiales de relación en torno a una actividad y con una celebración. Son oportunidades (nada más, nada menos) para hacer DESCUBRIR a nuestros alumnos algunos aspectos importantes, de modo simbólico, indirecto, relacional y usando las PALABRAS y LA PALABRA. Tienen un aspecto claramente comunitario y nos van introduciendo en la vida cristiana de modo progresivo, en forma de itinerario. Se trata de una propuesta amplia de vida. En el caso de los ENCUNTROS DE CUARESMA (EnCUARESMA) nos ayudan a hacer nuestra la tarea de revisar cómo vivimos, reconocer limitaciones y abrirnos al perdón del Señor Jesús y a compartir el perdón con otros. Fomentamos así en el alumno su interioridad y su verdad, que es lo mejor de sí mismo. Mirándonos en Jesús y dejándonos mirar por Él reconocemos quienes somos y quienes estamos llamados a ser, ayudando también a otros en su camino. DESCUBRIMOS que el mundo, en su amplitud, es bello y estamos llamados a habitar y cuidar su belleza, don de Dios.

En 1ºPRI es importante para los alumnos situarse en su realidad, en su entorno, en lo concreto del mundo. Por un lado, la exterioridad y objetividad de la realidad, el mundo que Dios nos ha dado. Queremos contemplarlo desde su belleza y su regalo. Por otro, en nuestra personalidad, con nuestro cuerpo, con nuestras características y el modo de recibirlo, buscando que nuestra presencia crezca en originalidad y desde el corazón. Ayudamos por tanto a los alumnos a descubrir que viven en un entorno rico y profundo, que también nos habla y que podemos escuchar porque está lleno de vida. Y también servimos para que el alumno descubra su propio cuerpo como realidad en movimiento, bella y digna, llena de capacidades por descubrir y vivir, con las que puedo cuidar la belleza de la creación, en los demás y en uno mismo.

COORDINADOR					
ENLACE					
TUTORES	A	B	C	D	E

FECHA				
	REUNIR	ACTIVAR	PREPARAR	CELEBRAR
HORA				
LUGAR				
MATERIAL				

DESARROLLO

REUNIR	ASAMBLEA. Hacemos un corro con los alumnos, en el que todos puedan verse y escucharse. Creamos ambiente para que todos puedan participar libremente. Y conocemos qué tal están, cómo están viviendo el curso, qué recuerdos les quedan, qué celebran y agradecen, en qué podemos mejorar. Qué es lo que más nos ayuda del colegio y de nuestra relación con los compañeros. NARRACIÓN. Disponemos a los alumnos para escuchar una narración a partir de cuatro imágenes. Contamos con ellos para algunas partes, para que vayan completando la historia. Lamina 1. El mundo que nos rodea está lleno de colores, pero no siempre fue así. Al principio, muy al principio, todo era oscuridad. Pero Dios llamó a la LUZ y la luz vino. Y nada más pisar la luz el mundo todo comenzó a llenarse de colores. Muchos colores. Muy diferentes. Unos eran fuertes, otros cálidos. Los hay delicados y tiernos, otros despampanantes y robustos. Unos parece que se rompen fácil, otros pueden con casi todo. Y así el mundo se fue llenando. Y Dios puso rostro de admiración.
---------------	---

	Lámina 2. Empezaron a moverse de un lado a otro. Los colores se conocieron y se mezclaron. Eran divertidos y juguetones. También se escondían. Disfrutaban mucho del mundo llenando cada rincón. Allí por donde iban, dejaban huella para saber volver. Líneas, círculos, figuras. La naturaleza, los animales, el cielo y el mar, todo, absolutamente todo se contagió de su encanto. Y comenzaron a ponerse nombres. El amarillo porque hacía cerrar los ojos. El rojo porque ponía nerviosas a las personas. El azul porque calmaba y daba paz. El negro porque era elegante. El verde que sabía dar abrazos. El blanco porque hacía que todos los colores estuvieran juntos y en paz. Lámina 3. De vez en cuando, jugaban a pintar cuadros. Así quedaban los instantes y los momentos guardados para siempre en los papeles, en los lienzos, en las paredes especiales. Así aprendían a recordar y no olvidarse de sus fiestas, de las personas que querían, de las cosas más bonitas del mundo. Y tanto les gustó el mundo que se quedaron en él para protegerlo y cuidarlo de la tristeza, de las heridas, de la suciedad, del desorden, de la violencia. Se convirtieron en los mejores ayudantes de las personas. Junto con ellas, cuando las personas estaban serenas, cuidaron del mundo que Dios les había regalado. Lámina 4. Así entraron hasta el corazón de todas las cosas, hasta su interior. Desde dentro de las cosas brillan. Desde dentro de los momentos, desde dentro de los recuerdos, desde dentro de las personas. Y dan calor o frío, según corresponde. Y llaman la atención o pasan desapercibidos, según corresponde. Y acompañan a cada cosa que nace y se va, según corresponde. Siempre, siempre del lado de lo mejor y de la paz.
ACTIVAR	ACTIVIDAD Salimos del edificio. Tenemos que encontrar, por el colegio, los colores. Para lo cual hay que ir muy atentos y en grupo. Son ocho colores. Cada uno lleva su signo. Los alumnos tienen que ir fijándose dónde están y cuál es su símbolo. Porque hoy nos quieren decir algo especial. [Consultamos el mapa del colegio en el que hemos puesto las láminas con los símbolos.] A medida que los alumnos descubren los colores, el profesor va completando la tabla. [Es importante que las distintas clases vayan por lugares diferentes. Mejor ponerse de acuerdo para ello entre los profesores.] REFLEXIÓN COMPARTIDA Al final del paseo, cuando han encontrado los 8 colores, el profesor busca un momento para sentarse con ellos y trabajar los símbolos. ¿A qué nos ayudan estos colores? ¿Qué es cada símbolo? - ESCOBA. Ponemos orden y limpieza en todo lo que hay, para que estemos cómodos y disfrutemos de lo que nos rodea. De vez en cuando se caen cosas, las vemos. Con esta herramienta podemos solucionar tanto lo nuestro como lo de otros. - PAPELERA. Lo que nos sobra y estorba, mejor en un lugar que tampoco estorbe a los demás. Y así podamos seguir trabajando libres. Las papeleras, además, nos ayudan a reciclar. Saber dónde debemos dejar cada cosa. - BORRADOR. Como estamos aprendiendo (siempre), el borrador es una buena compañía. Lo intentamos y, como no nos sale bien, lo volvemos a intentar. El borrador nos da una nueva oportunidad hasta que quede bonito. - TIRITA. Cuántas veces jugamos y nos caemos. O andamos y nos caemos. Una tirita nos sirve para protegernos, para cuidar la herida y no mirarla mucho. Algunas tiritas además son muy bonitas. No tememos la herida. Seguimos jugando con seguridad. - BOTIQUÍN. Las medicinas cuidan nuestro cuerpo cuando está enfermo. Los mayores nos cuidan y protegen y tienen lo que necesitamos. Para la fiebre, para la cabeza, para los golpes. En el botiquín encontramos muchas cosas que hemos guardado para cuidarnos mejor. - LÁPICES DE COLORES. Tenemos lápices para no aprender en blanco y negro, para poner color, para dibujar y colorear, para aprender la belleza de la realidad y sus matices, sus grados. Y también para imaginar y ser libres.

	- FRUTA. Con buena comida cuidamos nuestro cuerpo, dejamos que crezca sano y con vigor. Le damos al cuerpo lo que necesita para relacionarnos con otros, para vivir, para movernos, para atender, para descansar. El cuerpo es sabio y no quiere cualquier cosa. - BALÓN. Hacemos deporte, movimiento, salto para ejercitar nuestro cuerpo y que crezca con sentido, con posibilidades y capacidades. Solo si nos movemos y aprendemos equilibrio, velocidad, flexibilidad iremos adquiriendo nuevas habilidades y será más fácil crecer.
PREPARAR	PREPARACIÓN DE LA CELEBRACIÓN Repartimos a cada alumno un papel color cuadrado. Pueden poner en él algo que les ayude a cuidar el mundo que nos rodea, a nosotros mismos y a los demás. Somos un regalo de Dios para el mundo y el mundo es un regalo de Dios para nosotros. Somos cuidadores. Dios nos quiere cuidadores. Vamos hacia la Iglesia juntos, tranquilamente. A la entrada calmamos a los alumnos. Los sentamos ordenadamente en los bancos. Les pedimos que no estén muy juntos, ni muy separados. En la parte central.
CELEBRACIÓN	CANTO Canto festivo y alegre, sobre la paz. Sé mi luz, enciende mi noche. (AinKarem) EN EL NOMBRE DEL PADRE, DEL HIJO Y DEL ESPÍRITU SANTO. AMÉN. Ayudamos a los alumnos a reconocer el lugar en el que están. A disfrutarlo. Amplio, con sitio para estar todos y juntos. Centrados en Jesús: Donde dos o más se reúnen en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos. En nuestro corazón y en medio de nosotros. También en la Palabra que vamos a escuchar. "Ven Señor Jesús a nuestro corazón y danos vida, alegría y paz." PETICIONES DE PERDÓN. - Te pedimos perdón, Padre bueno, por las veces que no estamos atentos, alegres y en paz. - Te pedimos perdón, Señor Jesús, por no amar y cuidar a todos nuestros compañeros y amigos. - Te pedimos perdón, Espíritu Santo, por no ser generosos y solidarios con los que más necesitan. LECTURA DE LA PALABRA Cogemos una Biblia y leemos desde ella. Para que los alumnos vean y escuchen. Proclamamos una de las dos lecturas: AT o NT. Lectura del libro del Génesis (9,8-17) Dios dijo a Noé y a sus hijos: «Yo establezco mi alianza con vosotros y con vuestros descendientes, con todos los animales que os acompañan, aves, ganados y fieras, con todos los que salieron del arca y ahora viven en la tierra.» Y Dios añadió: «Esta es la señal de la alianza que establezco con vosotros y con todo lo que vive con vosotros, para todas las generaciones: pondré mi arco en el cielo, como señal de mi alianza con la tierra.». Aún dijo Dios a Noé: «Esta es la señal de la alianza que establezco con toda criatura que existe en la tierra». Palabra de Dios. Salmo. TÚ, SEÑOR, ERES NUESTRA SEGURIDAD Quando hable contigo, Señor, se mi justicia. En mis momentos tristes, escúchame. Dios ama a quien le ama. Dios escuchará al que le hable.

Muchos dicen: ¿Cómo contemplaremos la belleza?
Pon sobre nosotros la luz de tu rostro, Señor.

Lectura del evangelio según san Juan

Al anocheecer de aquel día, el primero de la semana, estaban los discípulos en una casa, con las puertas cerradas por miedo a los judíos. Y en esto entró Jesús, se puso en medio y les dijo: «Paz a vosotros». Y, diciendo esto, les enseñó las manos y el costado. Y los discípulos se llenaron de alegría al ver al Señor. Jesús repitió: «Paz a vosotros. Como el Padre me ha enviado, así también os envío yo».

Palabra del Señor

COMENTARIO BREVE

Nos centramos en la alianza que Dios hace con nosotros. ¿Qué es una alianza? Un acuerdo, un pacto, la paz que queremos y que Dios quiere traer y acercar a las personas. Primero, con Noé. Pero más aún cuando Jesús viene a nosotros. Su Vida es Paz. Y nos envía para que seamos su Paz en medio de la clase, en casa. Y así llenemos todo de su Belleza, para que las personas sean como son, crezcan descubriendo su maravilla, sea más transparente la bondad de todos.

SÍMBOLO

Pegamos en un gran mural los papeles de colores que tiene cada alumno. Es nuestra pequeña aportación y nuestro compromiso con Dios. Hoy renovamos nuestra ALIANZA Y PACTO con Dios. Y queremos ser paz. Al poner el papel en el mural le decimos a Dios el nombre de una persona para la que queremos PAZ.

CANTO.

Pasó haciendo el bien (youtube).

PETICIONES

Hacemos peticiones entre todos, profesores y alumnos.

- Por la paz en el mundo, para que termine la violencia y los insultos.
- Por la paz en nuestras casas, entre padres, madres, hijos, hermanos, abuelos.
- Por la paz en clase para escuchar y aprender, para preguntar y crecer alegres.
- Por la paz en nuestro colegio para que nos ayudemos unos a otros.
- Por la paz en nuestro barrio y en las calles para que caminemos seguros y con confianza.
- Por la paz en nuestro corazón para que nos ayude a amar a quienes más necesitan.
- Por la paz en las personas que más sufren en nuestro mundo.

PAZ Y PADRENUESTRO

BENDICIÓN FINAL

Salimos ordenadamente y despidiendo a Jesús. Para eso nos acercamos al sacerdote de uno en uno y tenemos un gesto con él o una palabra.

EnCUARESMA – 3ºPRI

Ética. Un lenguaje profundo que recibir y aprender a usar.

Descubrir las palabras en nosotros y la capacidad de comunicación.

Dentro del Proyecto Educativo Pastoral, los encuentros suponen momentos especiales de relación en torno a una actividad y con una celebración. Son oportunidades (nada más, nada menos) para hacer DESCUBRIR a nuestros alumnos algunos aspectos importantes, de modo simbólico, indirecto, relacional y usando las PALABRAS y LA PALABRA. Tienen un aspecto claramente comunitario y nos van introduciendo en la vida cristiana de modo progresivo, en forma de itinerario. Se trata de una propuesta amplia de vida. En el caso de los ENCUNTROS DE CUARESMA (EnCUARESMA) nos ayudan a hacer nuestra la tarea de revisar cómo vivimos, reconocer limitaciones y abrirnos al perdón del Señor Jesús y a compartir el perdón con otros. Fomentamos así en el alumno su interioridad y su verdad, que es lo mejor de sí mismo. Mirándonos en Jesús y dejándonos mirar por Él reconocemos quienes somos y quienes estamos llamados a ser, ayudando también a otros en su camino. DESCUBRIMOS que el mundo, en su amplitud, es bello y estamos llamados a habitar y cuidar su belleza, don de Dios.

En 3ºPRI las palabras cobran una mayor significación para los alumnos, tanto por la lectura comprensiva como por la expresión personal, por la capacidad de autonomía que dan las palabras para expresarse uno mismo y para acercarse a otros. Un lenguaje amplio y bello enriquece el mundo interior del alumno, invita a disfrutar de la realidad de otra manera. Algunas palabras comienzan a ser clave, por su repetición y capacidad para situarnos en la realidad y en convivencia con otros. Algunas palabras van formando parte de nuestra misma vida y nos las asignamos o nos las asignan, las asignamos o las asignan. Una palabra es mucho más que su repetición, porque, a medida que se van viviendo y nacen también de la necesidad de la vida misma, nos habitan hondamente. Los alumnos en su desarrollo pedagógico tienen, en este ciclo, la puerta de entrada a este mundo más allá de imágenes y la velocidad de las imágenes. El uso de la palabra requiere hilar, retener y recordar, conectar e ir descifrando. En torno a la comprensión de la palabra escrita van surgiendo enigmas, que se resuelven con paciencia y tiempo, que nos involucran en mundos que no son los inmediatamente nuestros. Se da en su aprendizaje de la palabra una recepción que puede ser superficial e instrumental o profunda y vital, nos puede dejar solos ante el peligro o hacernos vivir en compañía. Por eso creemos que educar esta línea de trabajo, ligada también a la espiritualidad y la fe ayuda a los alumnos a desarrollar una comprensión más profunda de sí mismos y de los demás y toda la realidad desde el Dios Padre de Jesús de Nazaret.

COORDINADOR					
ENLACE					
TUTORES	A	B	C	D	E
ALUMNOS					

FECHA				
	REUNIR	ACTIVAR	PREPARAR	CELEBRAR
HORA				
LUGAR				
MATERIAL				

DESARROLLO	
REUNIR	ASAMBLEA. Nos sentamos con los alumnos, para escuchar qué tal están y cómo están viviendo el curso y sus relaciones y a sí mismos, y cómo lo expresan. Escuchamos unos a otros y comprendernos es importante, lo mismo que compartirlo y acogerlo. Puede ser un momento para vivir en común y generar lazos. A lo mejor, alguien tiene algo importante que decir a otras personas. Esperemos que el clima sea sano y de reconocimiento mutuo. ¿Con qué palabra -de las importantes- nombraríamos las cosas que vivimos? NARRACIÓN.

Vamos a colocar en círculo cuatro imágenes para que los alumnos las vean. Las enseñamos primero. ¿Qué historia puede salir de ellas? ¿Por cuál empezamos?

Lamina 1.

Todo estaba lleno de palabras, pero él estaba vacío, triste y solo. Sentado en un rincón comenzó a pensar. Y pensando, se dio cuenta de que hablaba consigo mismo. Y hablando consigo mismo, se dio cuenta de que tenía palabras en la inteligencia, en el corazón, en las manos. Y se puso alegre y feliz. Y se levantó de un salto para buscar más y más palabras.

Lámina 2.

Se fue a buscarlas por todos lados. Como pudo, las atrapó. Cogía y cogía. Aprendía nuevas palabras de todos los idiomas del mundo, que pululaban por ahí. Ya sabía dar gracias de cuarenta formas distintas. Con la cabeza, sonriendo. Con el corazón, amando. Con las manos, abrazando. Hasta con los pies, acercándose a los demás. Aprendió a vivir rodeado de ellas y a quererlas. No estaban solo en los libros, aunque allí había muchas y muy originales y diferentes. También estaban en el patio, en las plazas, en las cocinas, en los juegos. Las maestras cuidaban de esas palabras. Las mamás y los papás las querían. Y su mundo se convirtió en un lugar bello. Y cada vez que miraba, decía algo. Y cada vez que escuchaba, recibía algo nuevo.

Lámina 3.

En su habitación ya no cabían más. Estaban por todos lados. En el suelo, en la mesa, en la cama, en la silla, en las paredes, hasta en la puerta. En cada rincón. Y un fin de semana, que no podía salir de su casa a buscar más, se puso a ordenarlas. Puso música, con más palabras. Y la música comenzó a llamar a unas y otras. Bailaban y se unían. Formaban frases largas, oraciones. Luego párrafos. Se quedaron en hojas y hojas, llenando cuadernos. Cada palabra tenía su lugar y su momento y se quedó allí grabado para siempre. Y como en un gran álbum de recuerdos, memorias, alegrías y tristezas, los almacenó con cariño. Las guardaba para cuidarlas y quererlas.

Lámina 4.

Tenía tantas que ya no sabía qué hacer con ellas. Pero un buen día, rodeado de amigos y amigas, lleno de amor y agradecimiento, decidió compartirlas todas y sacarlas de nuevo. Las soltó y liberó de los libros. Las dio a conocer a sus compañeros. Y volvieron a sonar y ser escuchadas. Volvieron a ser como música para los oídos. Acercaron a muchas personas a verlas. Se reunieron multitudes para aprenderlas. Se ayudaban unos a otros y se volvían a admirar de que fueran tantas, tan diferentes y originales. Y se le ocurrió regalar una especial a cada uno, como recuerdo. Junto a su mejor amiga, desde su casa, miraba a la Luna y se alegraba a ver lo lejos que habían llegado.

ACTIVAR

ACTIVIDAD

Formamos equipos en clase. Les proponemos una serie de retos. Entregamos en primer sobre y lo dejamos en la mesa para explicar las normas. Cuando el profesor avise, se abre y se lee. Siempre hay un reto que deben cumplir para seguir adelante. Al terminar, levanta la mano un miembro del equipo y el profesor comprueba que lo ha superado. Entonces le da el siguiente. [Son retos de comprensión lectora vinculados al Evangelio. Conllevan una aplicación.]

Nº	Texto	Clave	Reto
1	Vocación Pedro	Te cambio el nombre	Cualidades de los miembros
2	En la barca	Orden de lectura	Calma
3	Dos ciegos	Frase correcta	Algo aprendido
4	Doce	División	Compañero
5	Reino de los cielos	Diferencia	Saber más
6	Pequeños	Por qué	Abrazo
7	Mandamiento	Sinónimo	Amar
8	Cena	Centro	Compartirse
9	Sumo sacerdote	Motivo	Hijo
10	Gobernador	Extrañarse	Ayudar

	REFLEXIÓN COMPARTIDA Al cumplir el tiempo, hacemos una asamblea de todos los alumnos. Independientemente de que hayan terminado todos o no. [En caso de que haya habido buen ambiente y actividad en los alumnos, quizá se puede continuar en más adelante.] - ¿Qué reto nos ha gustado más? - ¿Qué momento de la vida de Jesús nos ha parecido más interesante? - ¿Qué podemos aprender?
PREPARAR	PREPARACIÓN DE LA CELEBRACIÓN Cada alumno, antes de salir de la actividad, decide una palabra importante para su vida con la que quedarse y recordar. Es muy importante que recordemos. Escuchamos también lo que otros dicen. Para recordarlo entre todos.
CELEBRACIÓN	CANTO Canto festivo y alegre, sobre la paz. EN EL NOMBRE DEL PADRE, DEL HIJO Y DEL ESPÍRITU SANTO. AMÉN. Ayudamos a los alumnos a reconocer el lugar en el que están. A disfrutarlo. Amplio, con sitio para estar todos y juntos. Centrados en Jesús: Donde dos o más se reúnen en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos. En nuestro corazón y en medio de nosotros. También en la Palabra que vamos a escuchar. “Ven Señor Jesús a nuestro corazón y danos vida, alegría y paz.” PETICIONES DE PERDÓN. - Te pedimos perdón, Padre bueno, por las veces que no estamos atentos, alegres y en paz. - Te pedimos perdón, Señor Jesús, por no amar y cuidar a todos nuestros compañeros y amigos. - Te pedimos perdón, Espíritu Santo, por no ser generosos y solidarios con los que más necesitan. LECTURA DE LA PALABRA Cogemos una Biblia y leemos desde ella. Para que los alumnos vean y escuchen. Proclamamos una de las dos lecturas: AT o NT. Lectura del libro del Deuteronomio. (6,4) Escucha, Israel: El Señor es nuestro Dios, el Señor es uno solo. Amarás, pues, al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas. Estas palabras que yo te mando hoy estarán en tu corazón, se las repetirás a tus hijos y hablarás de ellas estando en casa y yendo de camino, acostado y levantado; las atarás a tu muñeca como un signo, serán en tu frente una señal; las escribirás en las jambas de tu casa y en tus portales. Palabra de Dios. Salmo. LÁMPARA ES TU PALABRA PARA MIS PASOS Tu palabra es luz en mi camino. Guardaré tus justos mandamientos. Acepta, Señor, las promesas que hago. Enséñame tus palabras. Tus palabras son un tesoro que me dan. Me alegran mucho el corazón. Lectura del evangelio según san Mateo

Mientras comían, Jesús tomó pan y, después de pronunciar la bendición, lo partió, lo dio a los discípulos y les dijo: «Tomad, comed: esto es mi cuerpo».

Palabra del Señor

COMENTARIO BREVE

Jesús dice y explica muchas cosas, porque es un gran maestro. Pero sobre todo es un Maestro, con mayúsculas, porque hace lo que dice y dice lo que hace. ¿Qué es lo más importante que ha dicho Jesús? ¿Qué es lo más importante que Jesús nos dice? Soy Hijo y vosotros sois también hijos de Dios. Cuando vivimos como Jesús, vivimos como hijos de Dios. Y en el centro de todo está vivir con otras personas que son nuestros hermanos, tratándonos como hermanos, compartiéndonos como hermanos y cuidándonos como hermanos. Por eso en la cena, en la última cena, Jesús se comparte a sí mismo.

SÍMBOLO

Como los alumnos han pensado una PALABRA ESPECIAL DE ESTE ENCUENTRO y la llevan, vamos a hacer un mural con ellas. Van pasando los alumnos por el cartel de sus profesores. Llegan allí con tranquilidad y le dicen qué palabra han pensado. El profesor las escribe encadenándolas. La primera palabra, en el centro del mural, es JESÚS+ y se encadenan el resto a partir de ella haciendo círculos.

CANTO.

PETICIONES

Hacemos peticiones entre todos, profesores y alumnos.

- Para que escuchemos de corazón a Dios, como un buen hijo escucha a su Padre.
- Para que nos escuchemos como hermanos, con mucho amor.
- Para que dejemos a todas las personas hablar con libertad y confianza.
- Para que aprendamos las mejores palabras del mundo.
- Para que hablemos con muchas personas diferentes, que nos enriquezcan.
- Para que escuchemos a quienes más sufren y nos comprometamos con ellas.
- Para que guardemos, como María, todas las palabras de Jesús en el corazón.
- Para que digamos palabras siempre de bendición a los demás y a Dios.
- Para que recibamos bendiciones de Dios en nuestra vida.

PAZ Y PADRENUESTRO

BENDICIÓN FINAL

Salimos ordenadamente y despidiendo a Jesús. Para eso nos acercamos al sacerdote de uno en uno y tenemos un gesto con él o una palabra.

EnCUARESMA – 5ºPRI

Referencias y testigos. Nos fijamos en los mejores ejemplos.

Conectar con lo mejor de la humanidad, con la humanidad de Jesús.

Dentro del Proyecto Educativo Pastoral, los encuentros suponen momentos especiales de relación en torno a una actividad y con una celebración. Son oportunidades (nada más, nada menos) para hacer DESCUBRIR a nuestros alumnos algunos aspectos importantes, de modo simbólico, indirecto, relacional y usando las PALABRAS y LA PALABRA. Tienen un aspecto claramente comunitario y nos van introduciendo en la vida cristiana de modo progresivo, en forma de itinerario. Se trata de una propuesta amplia de vida. En el caso de los ENCUENTROS DE CUARESMA (EnCUARESMA) nos ayudan a hacer nuestra la tarea de revisar cómo vivimos, reconocer limitaciones y abrirnos al perdón del Señor Jesús y a compartir el perdón con otros. Fomentamos así en el alumno su interioridad y su verdad, que es lo mejor de sí mismo. Mirándonos en Jesús y dejándonos mirar por Él reconocemos quienes somos y quienes estamos llamados a ser, ayudando también a otros en su camino. DESCUBRIMOS que el mundo, en su amplitud, es bello y estamos llamados a habitar y cuidar su belleza, don de Dios.

En 5ºPRI las relaciones son fundamentales. Aunque hemos trabajado mucho la “autonomía” en realidad estamos cultivando los ejemplos, las relaciones, las referencias. Ponemos delante de los alumnos personas que sirvan de testigos y les animen a crecer. El educador actúa de este modo, también sus compañeros de clase. En cuaresma queremos convertir nuestra mirada hacia los ejemplos de mayor plenitud de humanidad, a los que han vivido más intensamente la vida, cuyos ejemplos perduran. En concreto, Jesús en la Pascua realiza todo un itinerario en el que ama hasta el extremo. El amor, creemos, es la plenitud de la humanidad y Dios muestra en Jesús esta entrega sin medida y sin límite. Junto a Jesús están lo que le siguen como testigos de su vida, compartiendo su vida y su destino. Nuestros alumnos se adentran así en un horizonte bello y grande en el que ellos también se convierten en testigos de un mundo mejor.

COORDINADOR					
ENLACE					
TUTORES	A	B	C	D	E

FECHA				
	REUNIR	ACTIVAR	PREPARAR	CELEBRAR
HORA				
LUGAR				
MATERIAL				

DESARROLLO

REUNIR	ASAMBLEA. Nos colocamos en círculo sentados en el suelo/sillas, las mesas estarán alrededor de la clase. La intención es crear un espacio en el que expresar sentimientos, contar historias personales, explicar cómo estamos, algún suceso que nos ha afectado, felicitar o criticar de forma adecuada a los compañeros, etc. La asamblea debe crear un clima donde los alumnos se sienten escuchados y libres para opinar. Preguntas sugeridas: ¿Cómo estáis? ¿Os sentís bien? ¿Alguien quiere comentar algo que le preocupe / alegre? Escuchamos sus aportaciones. Después de crear ese clima de relajación y serenidad les preguntaremos: ¿Sabéis que estamos celebrando un tiempo litúrgico especial? ¿Cómo se llama? ¿Qué significa? ¿Cómo nos preparamos? ¿Qué pasa al final de la Cuaresma? NARRACIÓN. Vamos a colocar en círculo cuatro imágenes para que los alumnos las vean. Las enseñamos primero. ¿Qué historia puede salir de ellas? ¿Por cuál empezamos? ¿Qué nos llama la atención de cada una? Lamina 1.
--------	---

	Se llenó todo de vida. Amarillo como el sol. Rojo como la intensidad y la pasión. En sus ojos, que siguen mirando, están todos aquellos con los que se ha encontrado. María y José, los amigos, la gente del pueblo, las mujeres que trabajan, los que sufrían enfermedades, el joven que andaba buscando una vida mejor, el centurión perdonado y sorprendido, el gobernador que no sabía qué hacer y tantos otros llenos de miedo, de ganas, de ansias, de deseos. En su mirada permanecen y sigue mirando. Lámina 2. Esta es María. No la madre, sino la amiga. Una mujer cercana a Jesús. Lo conoció cuando andaba por Galilea de un sitio a otro, de pueblo en pueblo, andando por los caminos. Se acercó a él buscando lo que más necesitaba. Creía que en Jesús podía encontrar algo realmente diferente y original. Con su paz, con su perdón, con su ternura, con su palabra. Todos los demás juzgaban, comentaban lo peor, deseaban que le ocurriera algo malo. Confiando, llegó hasta Jesús para saber si había alguna oportunidad nueva. Y así fue. No se apartó jamás de su lado. Y cuando todos estaban encerrados con miedo, Jesús le dijo a ella que fuera su primera testigo. Es la primera entre muchos hermanos. Y corrió a contar a todos lo que ninguno de ellos esperaba. Lámina 3. Detrás de María, a lo largo de la historia, miles y miles. No entran en el cuadro. Cada uno diferente a los demás. Cada uno siempre distinto. Cada persona con su don, con su originalidad, con su ocurrencia, con su pasión, con su forma de hacer las cosas. Cada uno en su lengua y muchos idiomas diciendo lo mismo. Cada uno queriendo a su manera y un mismo amor queriendo lo mismo. Cada uno en su tiempo y una historia que camina en la misma dirección. Cada uno entre los pobres y los necesitados de su tiempo y una misma humanidad que busca la paz y la amistad. Cada uno en su servicio y un mismo Dios llamando y salvando a todos. Cada uno en sus cosas y todos ellos invitados a la misma fiesta porque tienen un común Amigo. Lámina 4. Y ahora nosotros. Nos falta por saber quiénes seremos, dónde llegaremos, qué lograremos, qué cuidaremos, a quién iremos, con quién conviviremos. Ahora nosotros, aunque ya hemos empezado. Aquí en clase, en nuestras casas, con nuestros compañeros. Ahora nosotros, que ya estamos en marcha. Nos juntamos, nos parecemos. Somos como una gran familia que va creciendo junta. Tenemos los mismos profesores, las mismas experiencias. Día a día nos vemos y nos vamos conociendo cada vez más. Quién sabe dónde llegaremos. Porque entre nosotros habrá grandes personas que harán grandes cosas. Todavía no se ven, pero se verán. Aparecerán a su debido tiempo. Ahora toca prepararse, formarse y aprender. Nuestra vida va cogiendo forma. Ojalá sea la forma de quien mejor refleja la humanidad.
ACTIVAR	ACTIVIDAD Hoy vamos a recordar algunos momentos del final de la vida de Jesús (algo que recordamos al acabar la Cuaresma y celebrar la Semana Santa cada año). Lo haremos de una forma especial: por equipos, vamos a leer/representar algunas escenas de la Pasión de Jesús. Anexo I REFLEXIÓN COMPARTIDA Mientras los compañeros representan por equipos, cada grupo anota en la tabla del anexo II en qué escenas encuentran: servicio, traición, humildad, miedo y ejemplaridad. Deberán indicar además qué personajes representan cada valor o contravalor.
PREPARAR	PREPARACIÓN DE LA CELEBRACIÓN Entregamos a cada alumno una tira de papel de color. Pondrán en ella su nombre con letras bonitas y trabajadas. Y un don que tengan, una cualidad, algo que les caracterice o que quieran que lo haga. Por ejemplo: Laura, amabilidad; Laura, entrega; Laura, disponibilidad. Algo que nos ayude entre todos a mejorar el mundo. Estas hojas se llevarán a la celebración para el símbolo.
	CANTO

CELEBRACIÓN	Canto alegre. EN EL NOMBRE DEL PADRE, DEL HIJO Y DEL ESPÍRITU SANTO. AMÉN. Ayudamos a los alumnos a reconocer el lugar en el que están. A disfrutarlo. Amplio, con sitio para estar todos y juntos. Centrados en Jesús: Donde dos o más se reúnen en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos. En nuestro corazón y en medio de nosotros. También en la Palabra que vamos a escuchar. “Ven Señor Jesús a nuestro corazón y danos vida, alegría y paz.” PETICIONES DE PERDÓN. - Te pedimos perdón, Padre bueno, por no estar atentos y escucharte. - Te pedimos perdón, Señor Jesús, por no amar como tú nos amas y cuidas. - Te pedimos perdón, Espíritu Santo, por no buscar siempre lo mejor que podemos hacer. LECTURA DE LA PALABRA Cogemos una Biblia y leemos desde ella. Para que los alumnos vean y escuchen. Proclamamos una de las dos lecturas: AT o NT. Lectura del libro del Éxodo (3,1-14) Moisés pastoreaba el rebaño de su suegro Jetró, sacerdote de Madián. Llevó el rebaño trashumando por el desierto hasta llegar a Horeb, la montaña de Dios. El ángel del Señor se le apareció en una llamarada entre las zarzas. Moisés se fijó: la zarza ardía sin consumirse. Moisés se dijo: «Voy a acercarme a mirar este espectáculo admirable, a ver por qué no se quema la zarza». Viendo el Señor que Moisés se acercaba a mirar, lo llamó desde la zarza: «Moisés, Moisés». Respondió él: «Aquí estoy». Dijo Dios: «No te acerques; quítate las sandalias de los pies, pues el sitio que pisas es terreno sagrado». Y añadió: «Yo soy el Dios de tus padres, el Dios de Abrahán, el Dios de Isaac, el Dios de Jacob». Moisés se tapó la cara, porque temía ver a Dios. El Señor le dijo: «He visto la opresión de mi pueblo en Egipto y he oído sus quejas contra los opresores; conozco sus sufrimientos. He bajado a librarlo de los egipcios, a sacarlo de esta tierra, para llevarlo a una tierra fértil y espaciosa, tierra que mana leche y miel, la tierra de los cananeos, hititas, amorreos, perizitas, heveos y jebuseos. El clamor de los hijos de Israel ha llegado a mí y he visto cómo los tiranizan los egipcios. Y ahora marcha, te envío al faraón para que saques a mi pueblo, a los hijos de Israel». Moisés replicó a Dios: «¿Quién soy yo para acudir al faraón o para sacar a los hijos de Israel de Egipto?». Respondió Dios: «Yo estoy contigo; y esta es la señal de que yo te envío: cuando saques al pueblo de Egipto, daréis culto a Dios en esta montaña». Moisés replicó a Dios: «Mira, yo iré a los hijos de Israel y les diré: “El Dios de vuestros padres me ha enviado a vosotros”. Si ellos me preguntan: “¿Cuál es su nombre?”, ¿qué les respondo?». Dios dijo a Moisés: «“Yo soy el que soy”; esto dirás a los hijos de Israel: “Yo soy” me envía a vosotros». Palabra de Dios. Salmo. FELIZ QUIEN ESCUCHA AL SEÑOR Feliz el que no sigue el consejo del injusto, ni se sienta en sus reuniones. Feliz quien atiende a las palabras del Señor y las medita todo el tiempo. Será un árbol plantado junto a el agua, da fruto abundante y no se caen sus hojas, y cuanto empiece tendrá buen fin. El Señor protege el camino del justo, el camino del injusto acaba mal.
--------------------	---

Lectura del evangelio según san Juan

1 Antes de la fiesta de la Pascua, sabiendo Jesús que había llegado su hora de pasar de este mundo al Padre, habiendo amado a los suyos que estaban en el mundo, los amó hasta el extremo. 2 Estaban cenando; ya el diablo había suscitado en el corazón de Judas, hijo de Simón Iscariote, la intención de entregarlo; 3 y Jesús, sabiendo que el Padre había puesto todo en sus manos, que venía de Dios y a Dios volvía, 4 se levanta de la cena, se quita el manto y, tomando una toalla, se la ciñe; 5 luego echa agua en la jofaina y se pone a lavarles los pies a los discípulos, secándoselos con la toalla que se había ceñido. 6 Llegó a Simón Pedro y este le dice: «Señor, ¿lavarme los pies tú a mí?». 7 Jesús le replicó: «Lo que yo hago, tú no lo entiendes ahora, pero lo comprenderás más tarde». 8 Pedro le dice: «No me lavarás los pies jamás». Jesús le contestó: «Si no te lavo, no tienes parte conmigo». 9 Simón Pedro le dice: «Señor, no solo los pies, sino también las manos y la cabeza». 10 Jesús le dice: «Uno que se ha bañado no necesita lavarse más que los pies, porque todo él está limpio. También vosotros estáis limpios, aunque no todos». 11 Porque sabía quién lo iba a entregar, por eso dijo: «No todos estáis limpios». 12 Cuando acabó de lavarles los pies, tomó el manto, se lo puso otra vez y les dijo: «¿Comprendéis lo que he hecho con vosotros? 13 Vosotros me llamáis “el Maestro” y “el Señor”, y decís bien, porque lo soy. 14 Pues si yo, el Maestro y el Señor, os he lavado los pies, también vosotros debéis lavaros los pies unos a otros: 15 os he dado ejemplo para que lo que yo he hecho con vosotros, vosotros también lo hagáis. 16 En verdad, en verdad os digo: el criado no es más que su amo, ni el enviado es más que el que lo envía.

Palabra del Señor

COMENTARIO BREVE

El relato del éxodo nos habla de cómo empieza un líder que conseguirá la liberación de su pueblo y lo conducirá hasta la tierra prometida. Alguien que, sabiendo de sus debilidades, va siempre en compañía del Señor y él le ayuda siempre. En el evangelio Jesús ama a los suyos hasta el extremo, haciéndose siervo, lavando los pies. Así es como ellos tendrán parte con él y serán los que continúen su amor. Como yo os he amado, amaos los unos a los otros.

SÍMBOLO

Vamos a unir nuestros nombres al de Jesús. En la CRUZ hemos puesto el nombre de Jesús. Y haremos una cadena con nuestros nombres que se unan al suyo. Así continuamos su cadena. La cadena es fuerte cuando todos permanecemos fuertes unos con otros y no nos separamos. Jesús es quien empieza la cadena que todos continuamos. Por eso somos sus testigos.

CANTO.

PETICIONES

Hacemos peticiones entre todos, profesores y alumnos.

- Te pedimos, Señor, por la paz del mundo. Haznos personas de paz y justicia.
- Te pedimos, Señor, capacidad para escuchar y atender tus palabras.
- Te pedimos, Señor, que nos des amor para compartir con los demás.
- Te pedimos, Señor, que cuides de nosotros, para que estemos unidos.
- Te pedimos, Señor, por nuestras familias y profesores, que tienen la responsabilidad de educarnos.
- Te pedimos, Señor, por quienes más sufren. Haznos capaces de mejorar el mundo.
- Te pedimos, Señor, que tu luz y tu amor permanezcan en nosotros siempre.

PAZ Y PADRENUESTRO

BENDICIÓN FINAL

Salimos ordenadamente y despidiendo a Jesús. Para eso nos acercamos al sacerdote de uno en uno y tenemos un gesto con él o una palabra.