

Integralⁱ

"No educamos para los años en que alguien está en la escuela, sino para la vida."ⁱⁱ

Un colegio marianista educa de forma integral,
desarrolla cualidades, no sólo adoctrina sin más.
Cada uno explora sus talentos,
despertamos las conciencias, damos savia a los sarmientos.

Damos sólida intelectual formación,
promovemos calidad en técnica educación.
La creatividad explota,
cuando el alumno en su interior descubre que lleva una bomba.
En tolerancia y comprensión
no solo damos instrucción, abrimos mente y corazón.
*Y así es como educamos, y así es como enseñamos,
dando la vida, desviviéndonos al darnos.*

El espíritu interior se fortalece,
abrimos mundos escondidos, los enigmas se esclarecen.
Entramos por la senda del silencio,
la reflexión y el discernimiento.
El pensamiento crítico se desarrolla,
la libertad vence prejuicios, como caballo de Troya.
Ya lo dejó escrito el fundador: "Lo esencial es lo interior"

El ambiente colegial es el contexto
al educar ponemos nuestra vida en juego, sin pretexto.
El currículo académico el primer vehículo
el testimonio propio es el mejor estímulo.
Profesores, personal, entrenadores,
catequistas, administración y animadores
todos ellos son comunidad educativa,
que con su vida misma testimonian la alegría.
No pedir a un alumno lo que él no puede dar,
secuenciamos el currículo desde su realidad,
No educamos a personas sin contar con ellas,
ponemos medios, exigimos siempre en coherencia.

"Padre nuestro" rezamos,
de la oración del maestro enseñamos,
que todos somos hermanos,
y nos cogemos las manos,
sin ser esclavos de amos,
al más pequeño amamos,
y del respeto nace la alegría de estimarnos.

Conocemos necesidades,
adaptamos los estilos
a sus capacidades.
Cada persona es un universo,
potenciamos los derechos,
responsable al ejercerlos.

Esforzados en la educación verdadera
forma al alumno desde dentro hacia fuera.
*Y así es como educamos, y así es como enseñamos,
dando la vida, desviviéndonos al darnos.*

Educación de forma integral

Un colegio marianista educa a la persona de una forma integral. Desarrolla las cualidades artísticas, psicológicas, intelectuales, morales y sociales del individuo. Cada alumno cultiva sus talentos personales para estar en disposición de seguir formándose a lo largo de toda su vida. La filosofía educativa marianista favorece la creación de centros de calidad que promuevan y combinen una sólida educación intelectual con una formación técnica y profesional, según la elección y necesidades de cada uno. La educación es algo más que el mero hecho de proporcionar instrucción. Es despertar el potencial creativo humano; es desarrollar las capacidades endógenas; es forjar actitudes de tolerancia y comprensión; es proporcionar a los individuos la habilidad para modelar su propio destino.

Interioridad y autoconocimiento

El P. Chaminade decía: "Lo esencial es lo interior". Para fortalecer el espíritu interior buscamos momentos, dentro y fuera del aula, para crear hábitos de silencio y reflexión, que favorezcan el conocimiento propio, el pensamiento crítico y el juicio ponderado. Cultivar el espíritu interior nos prepara para actuar inteligentemente y conseguir los objetivos propuestos.

Ambiente y currículo coherente

El ambiente colegial constituye el principal contexto para poder educar, y el currículo académico es el primer vehículo del colegio para poder enseñar y aprender. El testimonio de fe y de vivencia ética de la comunidad educativa tiene su complemento necesario en un currículo coherente y bien secuenciado. La pedagogía marianista estimula a todos a mejorar sus propias y peculiares capacidades profesionales. Es misión del equipo de dirección procurar los medios adecuados para llevar a cabo una educación integral.

Respetar la personalidad del alumno

La tradición pedagógica marianista insiste en el respeto que se debe a cada persona como hija de Dios, única e individual. Respetamos sus diferencias y tratamos de adaptar nuestros estilos de enseñanza a sus necesidades y capacidades. La actividad escolar ha de ayudar a desarrollar la mutua estima entre todos. En la vida diaria del colegio, es importante que todos se respeten y asuman sus propias responsabilidades.

A estudiantes de toda clase y condición,
abrimos puertas, rechazamos toda distinción.
Les revelamos sus talentos y capacidades
adquieren la conciencia de los dones personales.
Así nace el respeto, admiración por otros
la autoestima sana y la búsqueda del bien otro.
Eso sí nuestro colegio nunca estará abierto,
a quienes buscan segregarse en grupo selecto.

Abiertos a todos

Acogemos a estudiantes de procedencias sociales y étnicas diversas, y ofrecemos nuestro servicio educativo a personas con diferentes dones y capacidades. La conciencia de los talentos personales y de la herencia cultural propia favorece un mayor respeto y aprecio por los demás. Valoramos la diversidad de personas en nuestros colegios y animamos a todos a utilizar sus propios dones al servicio del bien común

Facilitamos el acceso a la tecnología,
no son sólo herramientas que hacen nuestras vidas distraídas.
Se valoran al servicio de la humanidad,
nos preocupamos por justicia y solidaridad.

Interés por la tecnología y la ecología

Los colegios marianistas procuran facilitar el acceso a las nuevas tecnologías a sus alumnos. Estos aprenden a valorarlas como herramientas al servicio de la humanidad, que nos permiten usar adecuadamente los recursos del mundo. Incluir la preocupación por el medio ambiente en nuestra teoría y en nuestra práctica educativas supone reconocer el valor de toda vida y expresa nuestro deseo de cooperar con la creación de Dios.

La creación estimamos,
con nuestro Dios cooperamos,
el medio ambiente cuidamos,
es praxis, no sólo lo teorizamos.

Una escuela así siempre soñé,
tantas personas que me hicieron bien.
Hoy doy las gracias por haber vivido,
vivo la vida compartiendo cuanto he recibido.

María, modelo de mujer integral-
María es nuestro modelo,
cuidó de Isabel hasta que dio a luz al pequeñuelo.
Y en la cruz no abandonó,
de Cristo madre en la alegría y también en el dolor.
Pentecostés recibió el Espíritu
que impulsó a la Iglesia a predicar con todo el ímpetu.
Expandiendo el Evangelio de la Buena Nueva,
el testimonio de que Él vive, en corazones reina.
Ella inspira nuestros gestos,
en el servicio y la atención a los más pequeños.
Educamos para no rehuir el sufrimiento,
afrontar la cruz edifica los cimientos.
Como a ella el Espíritu nos urge,
a anunciar el Evangelio en los pueblos y urbes.
Y así es como educamos, y así es como enseñamos,
dando la vida, desviviéndonos al darnos.

María, modelo de mujer integral

La Visitación de María a Isabel nos urge a todos nosotros a un servicio presto y a una presencia callada. Su fidelidad en el Calvario nos compromete en la solidaridad con el sufrimiento. Y su puesto en Pentecostés, en compañía de los demás discípulos, nos invita a colaborar en la misión evangelizadora de la Iglesia. Un colegio marianista, tanto en el campo académico como en el extraescolar, trata de equilibrar la vida activa con el espíritu interior, el servicio con la reflexión.

Créditos

Título: Integral

Año: 2009

Género: Hip Hop

Autor: smdani

Base instrumental: Makei

Colaboran: Rocío Carpintero, David Calvet, Miguel Ángel Escrivá, Paco Iranzo

ⁱ Características de la Educación Marianista (1996)– Punto 2: Una educación integral y de calidad. Este es el documento oficial internacional sobre los principios y opciones que sustentan la pedagogía, en la misión de la Compañía de María (S.M.) - Marianistas. Es la adaptación al siglo XXI, de una tradición pedagógica que lleva más de doscientos años en la Iglesia. Es un texto elaborado por una rama, pero toda la Familia puede reconocerse en él, y compartirlo.

ⁱⁱ Francisco Armentia, SM, Nuestros chicos... y nosotros, Ediciones SM, Madrid, 1965, p. 247.